

## BIBLIOGRAFÍA SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA

- Ainscow, M. (1995): Necesidades especiales en el aula. Madrid: Unesco-Narcea.
- Ainscown y otros. Investigación-acción: una propuesta para el desarrollo de prácticas inclusivas. Cuadernos de Pedagogía N° 331 (enero 2004)
- Ainscown M. (2004): Desarrollo de escuelas inclusivas. Ideas, propuestas y experiencias para mejorar las instituciones escolares". Madrid. Ed. Narcea.
- Arreaza Beberide, Fernando. Políticas educativas decentes y estables para este siglo. Idea la Mancha. Revista de Educación de Castilla-La Mancha. N° 1. Mayo, 2005.
- Blanchard M, Muzás M<sup>a</sup> D. (2005): Propuestas metodológicas para Profesores Reflexivos. Cómo trabajar la diversidad del aula. Madrid. Ed. Narcea.
- Cardona moltó M<sup>a</sup> C. (2005): Diversidad y educación inclusiva. Enfoques metodológicos y estrategias para una enseñanza colaborativa. Madrid. Ed. Pearson. Prentice Hall
- Baixeras y Rdz Ramos. Dos tutores en el aula. Cuadernos de Pedagogía N° 331 (enero 2004)
- Bernal y Gil. Escuelas aceleradas: Un sueño que se hace realidad. Cuadernos de Pedagogía N° 285. Noviembre 1999.
- Bonal, X. Escuelas aceleradas para alumnos desventajados. Cuadernos de Pedagogía N° 201. Marzo 1992.
- Camps, V. (1996): El malestar de la vida pública. Barcelona: Grijalbo.
- Carbonell i París, F. Integración y derecho a la ciudadanía. Cuadernos de Pedagogía N° 348. Julio/ Agosto 2005.
- Contreras Domingo, J. (coordina). Contra el orden escolar establecido: Otra educación, otras escuelas. Cuadernos de Pedagogía N° 341 (diciembre 2004)
- Delgado Ruiz, Manuel. El discapacitado cultural. Cuadernos de Pedagogía N° 326 (julio 2003)
- Durán y Miquel. Cooperar para enseñar y para aprender. Cuadernos de Pedagogía N° 331 (enero 2004)
- Echeita, G (coordinador) Educar sin excluir. Cuadernos de Pedagogía N° 331 (enero 2004)
- El aprendizaje cooperativo en el aula. Buenos Aires: Paidós Educador.
- Font i Roura, J. Escuelas que se ayudan (una escuela de educación especial como centro de recursos). Cuadernos de Pedagogía N° 331 (enero 2004)
- Freire, P. (1977): Pedagogía del oprimido. Madrid: Siglo XXI (18.<sup>a</sup> edición).
- Gimeno Sacristán, J (coordina). Dos conceptos de moda. Igualdad y Diversidad. Cuadernos de Pedagogía N° 311 (marzo 2002)
- Imbernón, F (coordinador). La educación en el Siglo XXI. Los retos del futuro inmediato. Graó, 1999.

Johnson, D.W.; Johnson, R.T.; Holubec, E.J. (1999): El aprendizaje cooperativo en el aula. Buenos Aires: Paidós.

Johnson, David W.; Johnson, Roger T.; Holubec, Edythe J. (1999):

López Melero, Miguel. Construyendo una escuela sin exclusiones. Trabajamos en el aula con proyectos de investigación. Aljibe, 2004.

López Melero, Miguel. Una cultura escolar más humanizada: Escuelas inclusivas, el proyecto Roma. Cuadernos de Pedagogía N° 346 (mayo 2005)

Marcelo, C. El asesoramiento a los centros educativos. Escuela española. Temática. N° 7. marzo 2003

Marín García, Santiago (2001): El aprendizaje cooperativo. Una propuesta de atención a la diversidad para el área de Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria. Tesis doctoral

Marín García, Santiago; Blázquez Entonado, Florentino (2003): Aprender cooperando. El aprendizaje cooperativo en el aula. Mérida: Junta de Extremadura. Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología.

Marín y Soler- Una comunidad de aprendizaje. Cuadernos de Pedagogía N° 331 (enero 2004)

Martí, E. Asesoramiento psicopedagógico. Cuadernos de Pedagogía N° 348. Julio/Agosto 2005.

Martínez Muñoz (coordina). Comunidades de Aprendizaje. Escuela Española temáticos. N° 11. Junio, 2004.

Ovejero, A. (1990): El aprendizaje cooperativo. Una alternativa eficaz a la enseñanza tradicional. Barcelona: PPU.

Parrilla, A (coordina). Educación inclusiva. Escuela Española. Temáticos. N° 13. Febrero, 2005.

Parrilla, A. (1992): El profesor ante la integración escolar: investigación y formación. Capital Federal (Argentina): Cincel.

Parrilla, A. Grupos de apoyo entre docentes (GAEP). Cuadernos de Pedagogía N° 331 (enero 2004)

Pérez Gómez, A. La Escuela educativa en la aldea global. Cuadernos de Pedagogía N° 286 (diciembre 1999)

Pozuelos Estrada, F.J. (coordina) Asesoramiento en centros. Cuadernos de Pedagogía N° 302 (mayo 2001)

Pujolás Maset, P. El cómo, el porqué y el para qué del aprendizaje cooperativo. Cuadernos de Pedagogía N° 345 (abril 2005).

Pujolás, Pere (2001): Atención a la diversidad y aprendizaje cooperativo en la educación obligatoria. Archidona (Málaga): Ediciones Aljibe.

Pujolás, Pere (2002): Aprender juntos alumnos diferentes. Los equipos de aprendizaje cooperativo en el aula. Barcelona: Eumo/ Octaedro (col. Recursos 62).

Pujolás, Pere (2004): Aprender juntos alumnos diferentes: los equipos de aprendizaje cooperativo en el aula. Barcelona: Ediciones Octaedro.

Soler, M. Políticas para atender a la diversidad. Cuadernos de Pedagogía N° 348. Julio/Agosto 2005.

Stainback, Susan; Stainback, William (1999): Aulas inclusivas. Madrid: Narcea.

Una alternativa eficaz a la enseñanza tradicional. Barcelona: PPU. Pujolàs Masset, Pere (2001): Atención a la diversidad y aprendizaje cooperativo en la educación obligatoria. Málaga: Aljibe.

Valls y otros. Prácticas contra la exclusión. Monográfico. Cuadernos de Pedagogía N° 341 (diciembre 2004)

Varios autores y artículos. Experiencias sobre el proyecto Roma y testimonios. Cuadernos de Pedagogía N° 346 (mayo 2005)

Varios autores y artículos. Siglo XXI. Competencias para sobrevivir. Cuadernos de Pedagogía N° 298 (enero 2001)

Vlachou, A.D. Caminos hacia una educación inclusiva. La Muralla, 1999.