

NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA CURRICULAR

EDUCACIÓN PRIMARIA CICLO I

ÁREA DE LENGUAJE

*** *COMUNICACIÓN ORAL***

- Participa de forma constructiva en difs situaciones de comunicación (coloquios, asambleas, debates)
- Comprende órdenes y mensajes orales,... explicaciones, adivinanzas,..
- Capta y comprende el sentido global de mensajes orales
- Articula correctamente fonemas
- Expresa correctamente sus ideas
- Tiene un vocabulario adecuado
- Construye frases correctamente en situaciones cotidianas
- Comprende las instrucciones del profesor/a
- Comprende las expresiones de los compañeros/as
- Memoriza sencillas poesías, adivinanzas y trabalenguas
- Asocia lo estudiado a su vida diaria
- Atiende y escucha en clase. Muestra interés para comunicarse
- Reproduce con agrado poemas, canciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas,..

*** *COMUNICACIÓN ESCRITA***

- Domina el grafismo. Tiene una escritura adecuada. Copia palabras y frases
- Comprende y asimila textos escritos
- Produce textos escritos empleando oraciones con sentido
- Usa la ortografía natural en sus producciones escritas
- Lee con ritmo, velocidad y entonación (palabras/min: 11: 40/21: 60)
- Lee correctamente, sin errores
- Tiene buena comprensión lectora
- Usa a nivel básico el diccionario y libros de consulta
- Es capaz de escribir anuncios, postales, cartas y textos en general
- Muestra interés y curiosidad por la lectura
- Manifiesta curiosidad e interés por la producción de textos escritos
- Valora los textos escritos como una forma de comunicación

*** *ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA***

- Reconoce las palabras que forman una familia de palabras
- Asocia cada artículo (determinante) con un nombre dado
- Identifica sinónimos (palabras con el mismo significado) y antónimos
- Usa en la escritura los conocimientos ortográficos trabajados
- Realiza adecuadamente la correspondencia fonema-grafema
- Identifica el género y número de las palabras
- Usa mayúsculas al inicio de frase y en nombres propios
- Utiliza correctamente la regla mb y mp
- Utiliza el punto al final de la frase
- Manifiesta interés por presentar sus escritos limpios y sin errores ortográficos

*** *COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL***

- Lee símbolos, señales e imágenes. Usa el lenguaje no verbal
- Realiza dramatizaciones. Domina la lateralidad y del esquema corporal
- Usa entonación, ritmo y pausas
- Muestra gusto por lo estético
- Usa entonación, ritmo y pausas

- Valora los diferentes tipos del lenguaje: gestual, oral y escrito

ÁREA DE MATEMÁTICAS

* **NUMERACIÓN Y OPERACIONES**

- Clasifica objetos por su cantidad
- Conoce y escribe los números naturales hasta el 999
- Conoce y escribe números ordinales hasta el 101
- Utiliza relaciones orden: número anterior y posterior a uno dado
- Utiliza relaciones de equivalencia: mayor, menor, igual
- Conoce unidades, decenas y centenas
- Realiza y completa series crecientes
- Ordena serie de números u objetos en orden a un criterio dado
- Distingue los números pares de los impares
- Conoce los conceptos de doble, mitad, tercio, cuarta parte,...
- Realiza cálculos mentales sencillos. Muestra agilidad en el cálculo
- Disfruta con las tareas en las que usa contenidos de matemáticas
- Es autónomo en el uso de conceptos matemáticos
- Muestra interés por los números y las operaciones

* **OPERACIONES**

- SUMA - "sin llevar y "llevando"
- RESTA - "sin llevar" y "llevando"
- MULTIPLICACIÓN - Iniciación a la multiplicación

* **Grado de habilidad en las operaciones aritméticas aplicadas a la resolución de problemas es:**

- SUMA
- RESTA
- OPERACIONES COMBINADAS (suma y resta)
- Comprende y razona los problemas aritméticos sencillos
- Utiliza las operaciones a sus problemas en la vida cotidiana
- Utiliza estrategias para la resolución de problemas matemáticos
- Busca procedimientos matemáticos adecuados para resolver un problema
- Trata de ofrecer soluciones lógicas y reflexivas a un problema
- Valora la precisión de los datos recogidos y el valor de los resultados obtenidos
- Muestra interés por la búsqueda de soluciones

* **MEDIDAS**

- Realiza y compara mediciones sencillas (no convencionales)
- Utiliza instrumentos de medición. Usa la regla para medir y dibujar
- Mide capacidades. Usa el litro y algunas unidades de capacidad
- Averigua la masa de los cuerpos. Usa la balanza y báscula. Compara pesos
- Conoce las unidades de tiempo: día, semana, mes, año,...
- Conoce las unidades de tiempo: hora, minuto. Sabe usar el reloj
- Ordena y compara medidas de la misma magnitud
- Le gusta realizar experiencias de medición
- Sabe cuantificar los resultados de sus mediciones
- Aprecia en la vida cotidiana el valor de las mediciones

* **FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUACIÓN EN EL ESPACIO**

- Conoce y representa la noción de línea: recta, curva, quebrada,...
- Conoce y representa las principales figuras geométricas: cuadrado, triángulo, polígonos,...
- Conoce y representa las figuras geométricas: círculo, circunferencia,...
- Asocia y relaciona figuras iguales y semejantes
- Identifica y reconoce los poliedros: cubo, prisma, pirámide

- Identifica y representa los cuerpos redondos: cilindro, cono, esfera
- Seguimiento y orientación en planos y mapas muy simples. Realiza planos y mapas
- Valora y expresa la situación, movimiento, distancia de un objeto respecto a un observador
- Aprecia las figuras geométricas en su entorno: colegio, casa, en su barrio,...
- Resuelve pequeños problemas geométricos en su entorno

* ***ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA***

- Realiza actividades de recuento y agrupación (comprensión y expresión)
- Representa datos gráficos. Completa cuadros de doble entrada
- Realiza combinaciones de dos o tres elementos
- Valora el lenguaje gráfico como forma de comunicación y de representación
- Realiza e interpreta representaciones gráficas simples: diagrama de sectores y lineal
- Interpreta gráficas sencillas
- Comprende las soluciones de sus problemas
- Disfruta al interpretar tablas y gráficos sencillos
- Muestra interés por conocer y utilizar los símbolos numéricos

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

* ***EL CUERPO: IMAGEN Y PERCEPCIÓN***

- Conoce de las diferentes partes del cuerpo implicadas en los movimientos
- Tiene la noción derecha-izq. Tiene su lateralidad definida
- Dominio de la lateralidad bien definida respecto a su propio a otras personas
- Control del equilibrio en diferentes situaciones
- Dominio sincronizado de movimientos corporales con ritmos sencillos

* ***EL CUERPO: HABILIDADES Y DESTREZAS***

- Dominio de las habilidades motrices en situaciones de juego y en su vida cotidiana
- Control de la flexibilidad y movimientos en el espacio
- Ejecución de saltos, giros, desplazamientos, reptar, tirar,..
- Reproduce ritmos sencillos

* ***EL CUERPO: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN***

- Controla el gesto para comunicarse
- Percibe y utiliza los gestos como medio de comunicación (mimo, danza,...)
- Realiza danzas y bailes con ritmo
- Uso de su cuerpo y manos como medio de expresión y de comunicación

* ***LA SALUD CORPORAL***

- Se interesa y le gusta el cuidado de su cuerpo
- Adopta hábitos de higiene corporal y postural
- Adopta medidas de seguridad corporal y postural
- Respeta las normas de limpieza corporal

* ***LOS JUEGOS***

- Entiende y respeta las normas de los juegos
- Utiliza el juego como medio de disfrute y de relación personal
- Cumple las normas de juego y respeta los resultados
- Participa activamente en los juegos

ÁREA DE C. DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL

* **EL SER HUMANO Y LA SALUD**

- Conoce los procesos de cambio que se producen en su cuerpo
- Identifica y reconoce los huesos y articulaciones de su cuerpo
- Conoce los factores que favorecen o perturban su salud: deporte, ocio, tabaco,...
- Tiene las nociones de alimentación, higiene, vestido y seguridad de su salud
- Adopta hábitos de limpieza, salud, aseo, alimentación y control de esfínteres
- Respeta y acepta las diferencias corporales. Desarrollo afectivo-sexual

* **EL PAISAJE**

- Conoce el entorno de su barrio y localidad. Se sabe mover por su barrio
- Distingue elementos del relieve de su Localidad y Comarca
- Conoce y valora el tiempo y clima de su Localidad y Comarca
- Distingue elementos del clima de su localidad
- Distingue elementos del paisaje rural y urbano. Conoce sus modificaciones
- Localiza el agua en el paisaje: ríos, lagos, mares, manantiales
- Conoce los ríos y la vegetación,... de su Localidad y Comarca
- Conoce las grandes poblaciones de su comarca y provincia
- Valora los cambios para la mejora y conservación del paisaje
- Valora el uso de algunas sustancias influyentes en el equilibrio ecológico de su entorno
- Tiene sensibilidad y respeto por la conservación del paisaje

* **EL MEDIO FÍSICO**

- Conoce el tiempo atmosférico (temperaturas, precipitaciones,..) y sus aparatos de medida
- Conoce la influencia de las rocas y del relieve en la configuración del paisaje
- Conoce los componentes elementales del suelo
- Conoce los diferentes usos del agua (consumo, higiene, agricultura..)
- Conoce los movimientos de la Tierra y su influencia (rotación, traslación, día/noche...)
- Identifica la trayectoria del Sol, sucesión día/noche, estaciones,..
- Localiza los puntos cardinales
- Es sensible a la conservación del medio físico
- Valora el agua como un bien preciso y escaso. Regula su uso adecuadamente
- Tiene curiosidad por las sustancias y fenómenos influyentes en el equilibrio ecológico

* **LOS SERES VIVOS**

- Conoce los animales de su entorno: Localidad y Comarca
- Conoce las plantas de su entorno: Localidad y Comarca
- Distingue las hierbas, arbustos, y árboles de su entorno: Localidad
- Conoce los principales tipos de cultivo de su Localidad y Comarca
- Distingue las frutas de las hortalizas y verduras. Conoce las que produce su entorno
- Contribuye a la conservación del medio ambiente de su Colegio, Barrio y/o Localidad
- Cuida y respeta los animales y plantas de su entorno. Se compromete en su defensa
- Se interesa por descubrir/observar y estudiar los animales y plantas del medio
- Colabora en la conservación del medio ambiente de su Localidad y Comarca

* **LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES**

- Conoce los materiales de uso más frecuente en su entorno: sólidos, líquidos y gaseosos
- Conoce algunos cambios físicos de estado: paso de sólido a líquido y de líquido a gas
- Conoce la utilidad de los materiales: papel, madera, plástico, metales, tejidos,
- Selecciona materiales para su uso adecuado teniendo en cuenta sus propiedades

- Tiene curiosidad por las sustancias que componen los materiales. Analiza sus riesgos
- Valora la eficacia, economía y seguridad de los materiales de su entorno

*** POBLACIÓN Y ACTIVIDADES HUMANAS**

- Conoce los trabajos y tareas que realizan su familia y en su entorno social
- Conoce las profesiones y trabajos industriales más habituales en su Localidad
- Conoce las profesiones y trabajos del sector servicios más habituales en su Localidad
- Conoce las profesiones y trabajos de sector agro-pecuario más habituales en su Localidad
- Identifica características del trabajo doméstico, agropecuario, industrial y servicios
- Conoce los principales servicios públicos de su Localidad, Comarca y Provincia
- Valora la existencia de trabajos no remunerados, por ejemplo el trabajo doméstico, voluntariado
- Conoce las características y los tipos de comercio de su Localidad, Comarca y Provincia
- Conoce la artesanía propia de su Localidad y de su Provincia
- Conoce las actividades humanas y trabajos propios de cada estación
- Tiene una visión general de lo que significa el consumo
- Es capaz de analizar mensajes publicitarios de productos
- Es crítico/a frente al consumo generado por la publicidad
- Aprecia y realiza actividades de ocio
- Respeta las normas y las señales viales de su entorno
- Respeta y defiende la naturaleza de su entorno

*** MÁQUINAS Y APARATOS**

- Conoce los aparatos y maquinas de su casa. Su uso y peligros
- Conoce y utiliza las distintas formas de energía
- Conoce el uso de los principales combustibles
- Utiliza de forma adecuada la energía eléctrica
- Manipula y analiza el funcionamiento de juguetes mecánicos
- Identifica la energía utilizada por las máquinas de su entorno
- Tiene curiosidad por los aparatos y máquinas de su entorno

*** LA ORGANIZACIÓN SOCIAL**

- Conoce la organización de grupos sociales de su entorno: familiar,..
- Identifica y relaciona los miembros de su familia (parentesco)
- Conoce los miembros de la Comunidad Escolar; su organización y funciones,..
- Conoce básico del calendario y de su utilización
- Conoce la organización de su Localidad y Provincia
- Conoce la organización administrativa y política de su Localidad
- Conoce los rasgos generales de la organización de España: Comunidades Autónomas
- Conoce la organización funcional de los miembros de la Comunidad escolar
- Participa de forma responsable en las tareas de su grupo (colegio, familia)
- Respeta las normas de comportamiento en los lugares públicos (calle, colegio,..)
- Respeta las decisiones y opiniones de los demás
- Conoce y respeta sus derechos y deberes (conoce y respeta las normas)
- Valora la convivencia y organización de su entorno social
- Aprecia los roles sociales y trabajos que se realizan en su entorno local y nacional

*** MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE**

- Conoce los medios de comunicación de masas: TV, radio, prensa, tebeos
- Conoce el uso de los principales medios de transporte y sus características
- Respeta las normas de circulación. Conoce y respeta las señales de tráfico
- Conoce los principales electrodomésticos de la casa
- Maneja aparatos: teléfono, consolas, magnetófono,..
- Analiza de forma crítica la agresividad en su entorno y en la TV
- Opina en la realización y planificación de viajes
- Tiene una actitud crítica ante los diferentes tipos de información
- Valora de forma básica el desarrollo tecnológico

*** CAMBIOS Y PAISAJES HISTÓRICOS**

- Conoce los aspectos básicos del tiempo histórico: presente, pasado y futuro

- Tiene interés por el presente y pasado histórico. Conoce personajes del pasado
- Conoce las tradiciones de su entorno: Carnaval, Navidad, Semana Santa
- Conoce los monumentos y elementos del Patrimonio Artístico de su Localidad y C. Autónoma
- Conoce los medios de transporte locales
- Conoce la evolución de diferentes tipos de trabajo, vestidos, alimentación,...
- Conoce y respeta su patrimonio cultural y natural (fiestas, juegos, vestido, gastronomía,...)

ÁREA DE *EDUCACIÓN ARTÍSTICA*

>> *PLÁSTICA*

* *IMAGEN Y FORMA*

- Percibe y valora las formas naturales y artificiales del entorno
- Utiliza las posibilidades expresivas de su cuerpo
- Observa y analiza los movimientos y posturas corporales

* *COMPOSICIÓN PLÁSTICA Y VISUAL*

- Utiliza y valora los elementos del lenguaje visual: forma, tamaño, color, textura, volumen y línea
- Distingue las imágenes fijas y en movimiento
- Analiza y valora imágenes figurativas y abstractas
- Aprecia y disfruta con la contemplación de obras artísticas

* *ELABORACIÓN DE COMPOSICIONES PLÁSTICAS E IMÁGENES*

- Realiza dibujos coloreados y composiciones
- Manipula barro y materiales diversos
- Maneja ceras, pinturas, papeles, temperas,...
- Realiza construcciones y trabajos sencillos
- Tiene curiosidad por conocer el manejo de instrumentos y máquinas
- Aprecia y valora los trabajos de sus compañeros/as

* *ARTES Y CULTURA*

- Observa y analiza obras artísticas del patrimonio cultural de su localidad
- Le gusta manejar materiales sobre obras artísticas

>> *MÚSICA*

* *CANTO Y EXPRESIÓN VOCAL E INSTRUMENTAL*

- Controla la emisión de la voz
- Interpreta canciones y melodías
- Se siente contento y disfruta cantando o recitando
- Conoce las posibilidades sonoras de su propio cuerpo
- Cuida y se responsabiliza en el uso de los instrumentos de la clase

* *LENGUAJE MUSICAL*

- Valora el ritmo y las melodías musicales
- Conoce e identifica la música propia de su Comunidad
- Respeto los gustos musicales de otras personas
- Reproduce canciones sencillas y disfruta

* *LENGUAJE CORPORAL*

- Se orienta en el espacio
- Controla el silencio, voz, respiración y relajación
- Realiza expresiones corporales y pantomima

* *ARTES Y CULTURA*

- Le gusta realizar audiciones musicales
- Realiza expresiones corporales y pantomima

>> **DRAMATIZACIÓN**

* **EL LENGUAJE CORPORAL**

- Disfruta con la expresión corporal
- Sabe expresar ideas, sentimientos,... mediante escenificaciones

* **EL JUEGO DRAMÁTICO**

- Interpreta juegos tradicionales
- Escenifica cuentos
- Inventa juegos propios

ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA/ÉTICA

- Describe conflictos de la sociedad y contribuye a la búsqueda de soluciones
- Desarrolla el sentido de pertenencia a una familia tomando conciencia de la realidad social y religiosa
- Conoce los principales relatos bíblicos adecuados a su edad
- Conoce los rezos propios de su Religión
- Dialoga y comenta sobre hechos y contenidos de la Religión
- Muestra respeto y tolerancia por las ideas y creencias religiosas
- Desarrolla ideas de solidaridad hacia otras razas y religiones
- Muestra agradecimiento hacia las personas que le ayudan
- Ayuda y contribuye a mejorar la convivencia en el centro
- Muestra atención e interés por la realidad que le rodea
- Muestra sensibilidad por la situación de otras personas
- Valora la convivencia y la amistad como medio para afrontar dificultades
- Muestra generosidad, tolerancia y alegría hacia sus iguales
- Valora y aprecia los gestos positivos de otras personas
- Comprende y acepta a la raza y religión de otras personas

NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA CURRICULAR

EDUCACIÓN PRIMARIA CICLO II

ÁREA DE LENGUAJE

■ **COMUNICACIÓN ORAL**

- Participa de forma constructiva en difs situaciones de comunicación (coloquios, asambleas, debates)
- Comprende órdenes y mensajes orales,... explicaciones, adivinanzas,...
- Capta y comprende el sentido global de mensajes orales
- Establece relaciones entre los distintos elementos de un texto oral
- Articula correctamente fonemas.
- Expresa correctamente sus ideas.
- Tiene un vocabulario adecuado.
- Construye frases correctamente en situaciones cotidianas.
- Comprende las instrucciones del profesor/a.
- Comprende las expresiones de los compañeros/as.
- Memoriza sencillas poesías, adivinanzas y trabalenguas
- Clasifica las palabras que componen una familia de palabras.
- Realiza definiciones, descripciones, narraciones orales.
- Utiliza frases interrogativas, narrativas o exclamativas.
- Asocia lo estudiado a su vida diaria.
- Atiende y escucha en clase. Muestra interés para comunicarse.
- Reproduce poemas, canciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas,...

■ **COMUNICACIÓN ESCRITA**

- Domina el grafismo. Tiene una escritura adecuada. Copia palabras y frases.
- Comprende y asimila textos escritos
- Produce textos escritos empleando oraciones con sentido.
- Usa la ortografía natural en sus producciones escritas.
- Lee con ritmo, velocidad y entonación (palabras/min: 3º: 80 / 4º: 100).
- Lee correctamente, sin errores.
- Tiene buena comprensión lectora.
- Usa a nivel básico el diccionario y libros de consulta.
- Realiza definiciones, descripciones, narraciones escritas.
- Es capaz de escribir anuncios, postales, cartas y textos en general.
- Utiliza en sus escritos frases interrogativas, narrativas o exclamativas.
- Muestra interés y curiosidad por la lectura.
- Manifiesta curiosidad e interés por la producción de textos escritos.
- Valora los textos escritos como una forma de comunicación.

■ **ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA**

- Reconoce las palabras que forman una familia de palabras.
- Asocia cada artículo (determinante) con un nombre dado.
- Identifica sinónimos (palabras con el mismo significado) y antónimos.
- Identifica las palabras compuestas.
- Distingue los nombres comunes y propios.
- Identifica el género y número de las palabras: masculino/femenino; singular/plural.
- Identifica sinónimos y antónimos de una palabra dada.
- Reconoce prefijos y sufijos.
- Reconoce las palabras polisémicas (tienen varios significados).
- Clasifica palabras alfabéticamente.
- Distingue el presente, pasado y futuro de los verbos.
- Empareja cada pronombre con su forma del verbo.
- Identifica las partes de la oración: sujeto y predicado, así como los verbos.

- Usa en la escritura los conocimientos ortográficos trabajados.
- Realiza adecuadamente la correspondencia fonema-grafema.
- Identifica el género y número de las palabras.
- Conoce el aumentativo, diminutivo y despectivo de una palabra dada.
- Usa mayúsculas al inicio de frase y en nombres propios.
- Utiliza correctamente la regla b/v; g/j; r/rr; c/z.
- Utiliza el punto al final de la frase y se inicia en la coma.
- Manifiesta interés por presentar sus escritos limpios y sin errores ortográficos.

■ **COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL**

- Interpreta símbolos e imágenes que proceden de diferentes fuentes de comunicación.
- Lee símbolos, señales e imágenes. Usa el lenguaje no verbal.
- Realiza dramatizaciones. Domina la lateralidad y del esquema corporal.
- Usa entonación, ritmo y pausas.
- Valora los diferentes tipos del lenguaje: gestual, oral y escrito.
- Utiliza los diferentes tipos del lenguaje como formas de comunicación.
- Muestra gusto por lo estético.
- Inicia una actitud crítica hacia el lenguaje oral, visual o gráfico (prensa,TV).

ÁREA DE IDIOMA: INGLÉS

■ **USOS Y FORMAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL**

- Participa de forma constructiva en difs situaciones de comunicación.
- Dialoga en pequeños grupos y/o parejas.
- Sabe saludar e identificarse. Dar y pedir información.
- Sabe los nombres de animales y objetos diversos.
- Comprende órdenes y/o mensajes orales.
- Tiene un vocabulario básico y adecuado.
- Domina los sonidos característicos de este idioma.
- Tiene un ritmo y entonación adecuados al hablar.
- Reconoce las formas gramaticales para formular preguntas, afirmar, negar, describir,...
- Muestra una actitud receptiva y respetuosa hacia este idioma.
- Le gusta comunicarse oralmente. Tiene una actitud positiva.

■ **USOS Y FORMAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA**

- Se expresa de forma escrita. Sabe expresar sus ideas. Usa un vocabulario adecuado
- Comprende órdenes y/o mensajes escritos: Lee textos.
- Construye oraciones coherentes utilizando el vocabulario y las estructuras aprendidas.
- Le gusta comunicarse por escrito. Tiene una actitud positiva.
- Muestra interés por adquirir nuevo vocabulario.
- Le agrada realizar actividades y tareas de este idioma.
- Muestra una actitud receptiva y respetuosa hacia este idioma.

■ **ASPECTOS SOCIOCULTURALES**

- Tiene curiosidad y respeto hacia este idioma.
- Muestra una actitud activa y participativa en su aprendizaje.
- Conoce e interpreta canciones, poemas, propios de este idioma.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

■ **NUMERACIÓN Y OPERACIONES**

- Conoce y escribe los números naturales hasta el millón.
- Conoce y escribe números ordinales hasta el 100º.
- Reconoce el valor absoluto y relativo de las cifras.
- Utiliza relaciones orden: número anterior y posterior a uno dado.
- Utiliza relaciones de equivalencia: mayor, menor, igual.
- Compone y descompone números.
- Distingue los números pares de los impares.
- Conoce unidades, decenas, centenas y millares.
- Escribe y clasifica en conjuntos un número determinado de elementos.
- Realiza correspondencias.
- Conoce los conceptos de mitad, tercio, cuarta parte, doble, triple ...
- Realiza cálculos mentales sencillos. Muestra agilidad en el cálculo.
- Disfruta con las tareas en las que usa contenidos de matemáticas.
- Es autónomo en el uso de conceptos matemáticos.
- Muestra interés por los números y las operaciones.
- Se esfuerza por superar sus dificultades en esta área.
- Muestra agilidad para el cálculo mental.

■ **OPERACIONES**

- SUMA y sus propiedades.
- RESTA y sus propiedades.
- MULTIPLICACIÓN - Por una cifra sin llevar.
- MULTIPLICACIÓN - Por una cifra llevando.
- MULTIPLICACIÓN - Por varias cifras.
- - Dominio del uso de las tablas.
- DIVISIÓN - Por una cifra.
- - Por varias cifras.
- - Identifica los términos de la división.

■ *En general, puede afirmarse que su grado de habilidad en las distintas operaciones aritméticas aplicadas a la resolución de problemas es:*

- SUMA.
- RESTA.
- MULTIPLICACIÓN.
- DIVISIÓN.
- OPERACIONES COMBINADAS (suma y resta).
- Comprende y razona los problemas aritméticos en general.
- Comprende, plantea y resuelve problemas de su entorno.
- Utiliza las operaciones a sus problemas en la vida cotidiana.
- Utiliza estrategias para la resolución de problemas matemáticos.
- Busca procedimientos matemáticos adecuados para resolver un problema.
- Trata de ofrecer soluciones lógicas y reflexivas a un problema.
- Valora la precisión de los datos recogidos y el valor de los resultados obtenidos.
- Muestra interés por la búsqueda de soluciones

■ **MEDIDAS**

- Realiza y compara mediciones sencillas (no convencionales).
- Utiliza instrumentos de medición. Usa la regla para medir y dibujar.
- Sabe usar el metro y las unidades de longitud.
- Mide capacidades. Usa el litro y algunas unidades de capacidad.
- Averigua la masa de los cuerpos. Usa la balanza y báscula. Sabe pesar.
- Conoce las unidades de tiempo: día, semana, mes, año, calendario,...
- Conoce las unidades de tiempo: hora, minuto, segundo,...
- Ordena y compara medidas de la misma magnitud.

- Le gusta realizar experiencias de medición.
- Sabe cuantificar los resultados de sus mediciones.
- Aprecia en la vida cotidiana el valor de las mediciones.

■ **FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUACIÓN EN EL ESPACIO**

- Conoce, usa y representa la noción de línea: recta, curva, quebrada,...
- Conoce y representa las figuras geométricas: círculo, circunferencia,...
- Conoce y representa las figuras geométricas: rombo, pentágono, hexágono,...
- Identifica y reconoce los poliedros: cubo, prisma, pirámide.
- Identifica y representa los cuerpos redondos: cilindro, cono, esfera.
- Asocia y relaciona figuras iguales y semejantes.
- Conoce los diferentes tipos de ángulos.
- Conoce y relaciona los diferentes tipos de polígonos.
- Conoce y utiliza la noción geométrica de paralelismo.
- Conoce y utiliza la noción geométrica de perpendicularidad.
- Conoce y utiliza la noción geométrica de perímetro y superficie.
- Seguimiento de una orientación en planos y mapas. Realiza mapas.
- Valora y expresa la situación, movimiento, distancia de un objeto respecto a un observador.
- Resuelve pequeños problemas geométricos en su entorno.
- Aprecia las figuras geométricas en su entorno: colegio, casa, en su barrio,...

■ **ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

- Realiza actividades de recuento y agrupación (comprensión y expresión).
- Representa datos gráficos. Completa cuadros de doble entrada.
- Realiza combinaciones de dos o más elementos.
- Realiza e interpreta representaciones gráficas simples: diagrama de sectores y lineal.
- Valora el lenguaje gráfico como forma de comunicación y de representación.
- Interpreta gráficas sencillas.
- Seguimiento y trazado de itinerarios.
- Hace estimaciones sobre el resultado de pequeños juegos de azar.
- Comprende las soluciones de sus problemas.
- Usa la calculadora para comprobar resultados.
- Disfruta al interpretar tablas y gráficos sencillos.
- Muestra interés por conocer y utilizar los símbolos numéricos.

■ *EL SER HUMANO Y LA SALUD*

- Conoce los procesos de cambio que se producen en su cuerpo.
- Identifica y reconoce los huesos y articulaciones de su cuerpo.
- Identifica y reconoce los sentidos: vista, oído, gusto, olfato, tacto,...
- Conoce los factores que favorecen o perturban su salud: deporte, ocio, tabaco,...
- Tiene las nociones de alimentación, higiene, vestido y seguridad de su salud.
- Analiza datos de su entorno sobre salud y cuidado personal.
- Adopta hábitos de limpieza, salud, aseo, alimentación y control de esfínteres.
- Recoge y elabora información sobre el cuerpo y el cuidado corporal.
- Respeta y acepta las diferencias corporales. Desarrollo afectivo-sexual.

■ *EL PAISAJE*

- Conoce el entorno de su localidad. Se sabe mover por su localidad. Localiza los servicios existentes.
- Distingue elementos del relieve de su Localidad, Comarca y C. Autónoma.
- Conoce y valora el clima de su Nación: Localidad y Comunidad Autónoma.
- Distingue elementos del clima de su localidad.
- Distingue elementos del paisaje rural y urbano. Conoce sus modificaciones.
- Distingue el agua en el paisaje: ríos, lagos, mares, manantiales y aguas subterráneas.
- Conoce los ríos, tipos de suelo, vegetación,... de su Comunidad Autónoma.
- Conoce las grandes poblaciones de su comarca, provincia, Comunidad Autónoma.
- Utiliza planos para orientarse y desplazarse en su medio.
- Valora las transformaciones del paisaje: mejora, conservación degradación.
- Valora el uso de las sustancias influyentes en el equilibrio ecológico de su entorno.
- Tiene sensibilidad y respeto por la conservación del paisaje.

■ *EL MEDIO FÍSICO*

- Conoce la composición del aire: sus características y propiedades.
- Conoce el tiempo atmosférico (temperaturas, precipitaciones,...) y sus aparatos de medida.
- Conoce la influencia de las rocas y del relieve en la configuración del paisaje.
- Conoce los componentes elementales del suelo.
- Conoce las características físicas del agua: forma, color, sabor, olor,...
- Conoce los diferentes usos del agua (consumo, higiene, agricultura..)
- Conoce los movimientos de la Tierra y su influencia (rotación, traslación, día/noche..).
- Identifica la trayectoria del Sol, sucesión día/noche, estaciones,...
- Se orienta según los puntos cardinales.
- Es sensible a la conservación del medio físico.
- Valora el agua como un bien preciso y escaso. Regula su uso adecuadamente.
- Tiene curiosidad por las sustancias y fenómenos influyentes en el equilibrio ecológico.

■ *LOS SERES VIVOS*

- Conoce las características básicas de los animales de su entorno: Comarca y C. Autónoma.
- Conoce las características básicas de las plantas de su entorno: Comarca y C. Autónoma.
- Conoce las características de las plantas: raíz, tallo, hojas, flores, frutos,... C. Autónoma.
- Clasifica los animales en vertebrados, invertebrados,.... de su Comarca y C. Autónoma.
- Clasifica los animales en mamíferos, aves, reptiles, anfibios,.. de su Comarca.
- Conoce las plantas características de su entorno de su Comunidad Autónoma.
- Distingue la hierbas, arbustos, y árboles de su entorno de su C. Autónoma.
- Conoce los principales tipos de cultivo de su Comarca y de Comunidad Autónoma.
- Distingue las frutas de las hortalizas y verduras. Conoce las que produce su C. Autónoma.
- Contribuye a la conservación del medio ambiente de su Colegio, Barrio y/o Localidad.
- Cuida y respeta los animales y plantas de su entorno. Se compromete en su defensa.
- Se interesa por descubrir/observar y estudiar los animales y plantas del medio.
- Colabora en la conservación del medio ambiente de su Localidad y Comunidad A.

■ **LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES**

- Conoce los materiales de uso más frecuente en su entorno (sólidos, líquidos y gaseosos).
- Conoce algunos cambios físicos de estado: fusión, ebullición, solidificación, vaporización,...
- Conoce la utilidad de los materiales: papel, madera, plástico, metales, tejidos.
- Conoce los cambios químicos de los materiales: combustiones.
- Selecciona materiales para su uso adecuado teniendo en cuenta sus propiedades.
- Tiene curiosidad por las sustancias que componen los materiales. Analiza sus riesgos.
- Valora la eficacia, economía y seguridad de los materiales de su entorno.

■ **POBLACIÓN Y ACTIVIDADES HUMANAS**

- Conoce los trabajos y tareas que realizan su familia y en su entorno social.
- Conoce las profesiones y trabajos industriales más habituales en su Localidad.
- Conoce las profesiones y trabajos del sector servicios más habituales en su Localidad.
- Conoce las profesiones y trabajos de sector agro-pecuario más habituales en su Localidad.
- Identifica características del trabajo doméstico, agropecuario, industrial y servicios.
- Conoce los principales servicios públicos de su Localidad y Comunidad.
- Valora los trabajos no remunerados, por ejemplo el trabajo doméstico, voluntariado.
- Conoce las características y los tipos de comercio de su Comunidad y Localidad.
- Conoce la artesanía propia de su localidad y de su Comunidad Autónoma.
- Conoce las actividades humanas y trabajos propios de cada estación.
- Tiene una visión general de lo que significa el consumo.
- Es capaz de analizar mensajes publicitarios de productos.
- Es crítico/a frente al consumo generado por la publicidad.
- Aprecia y realiza actividades de ocio.
- Respeta las normas y las señales viales de su entorno.
- Respeta y defiende la naturaleza de su entorno.

■ **MÁQUINAS Y APARATOS**

- Conoce y utiliza las distintas formas de energía.
- Conoce el uso y procedencia de los combustibles.
- Utiliza de forma adecuada la energía eléctrica.
- Manipula y analiza el funcionamiento de la bicicleta y juguetes mecánicos.
- Identifica y valora el uso de poleas, palancas,... en su entorno.
- Identifica la energía utilizada por las máquinas de su entorno.
- Conoce los aparatos y maquinas de su casa. Su uso y peligros.
- Tiene curiosidad por los aparatos y máquinas de su entorno.
- Construye y analiza el funcionamiento de circuitos eléctricos.
- Valora y aprecia habilidades manuales implicadas en el manejo de herramientas y aparatos.

■ **LA ORGANIZACIÓN SOCIAL**

- Conoce la organización de grupos sociales de su entorno: familiar, social, político,...
- Identifica y relaciona los miembros de su familia (parentesco).
- Conoce los miembros de la Comunidad Escolar; su organización y funciones,...
- Conoce el calendario y lo utiliza.
- Conoce el uso de las encuestas. Realiza encuestas.
- Conoce la organización de su Localidad, Provincia y Comunidad Autónoma.
- Conoce la organización administrativa y política de su Localidad y Comunidad Autónoma.
- Conoce los rasgos generales de la organización de España: Comunidades Autónomas.
- Conoce la organización funcional de los miembros de la Comunidad escolar.
- Participa de forma responsable en las tareas de su grupo (colegio, familia).
- Respeta las normas de comportamiento en los lugares públicos (calle, colegio,...).
- Respeta las decisiones y opiniones de los demás.
- Conoce y respeta sus derechos y deberes (conoce y respeta las normas).
- Valora la convivencia y organización de su entorno social.
- Aprecia los roles sociales y trabajos que se realizan en su entorno local y nacional.

■ **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE**

- Conoce los medios de comunicación de masas: TV, radio, prensa, tebeos.
- Conoce y valora los medios de comunicación interpersonales: teléfono, correo.
- Conoce y valora otros medios de almacenaje y difusión de información: ordenador.
- Conoce la evolución de los medios de transporte y su repercusión económica.
- Conoce el uso de los principales medios de transporte y sus características.
- Conoce las redes e infraestructura de: carreteras, ferrocarril, puertos, aeropuertos de su Comunidad.
- Conoce la historia de la aviación y del ferrocarril. Su origen.
- Respeta las normas de circulación. Conoce y respeta las señales de tráfico.
- Conoce el uso y el origen de los principales electrodomésticos.
- Maneja aparatos: teléfono, cámaras de fotos y video, consolas, magnetófono,...
- Analiza de forma crítica la información sexista en la publicidad.
- Opina en la realización y planificación de viajes.
- Tiene una actitud crítica ante los diferentes medios de comunicación.
- Valora el impacto del desarrollo tecnológico.

■ **CAMBIOS Y PAISAJES HISTÓRICOS**

- Conoce los aspectos básicos del tiempo histórico: presente, pasado y futuro.
- Conoce el origen de su Localidad y de su Comunidad Autónoma.
- Tiene interés por el presente y pasado histórico. Conoce personajes del pasado.
- Conoce las tradiciones de su entorno: Carnaval, Navidad, Semana Santa.
- Utiliza y se orienta en mapas y planos relativos a acontecimientos estudiados.
- Conoce los monumentos y elementos del Patrimonio Artístico de su Localidad y C. Autónoma.
- Conoce los diferentes tipos de vivienda. Conoce la evolución de los edificios.
- Conoce la evolución de los medios de transporte: Conoce los medios de transporte locales.
- Conoce la evolución de los diferentes tipos de trabajo, vestidos, alimentación,...
- Conoce y respeta su patrimonio cultural y natural (fiestas, juegos, vestido, gastronomía,...).
- Conoce y respeta las costumbres y la forma de vida de sus antepasados.
- Valora la conservación de restos históricos-artísticos y arqueológicos.

ÁREA DE **RELIGIÓN CATÓLICA/ÉTICA**

- Describe conflictos de la sociedad y contribuye a la búsqueda de soluciones.
- Desarrolla el sentido de pertenencia a una familia.
- Es consciente de la realidad social y religiosa.
- Conoce los principales relatos bíblicos adecuados a su edad.
- Conoce los hechos religiosos propios de su entorno: Navidad, S. Santa,...
- Conoce los principales mensajes de su Religión.
- Conoce los rezos propios de su Religión.
- Dialoga y comenta sobre hechos y contenidos de la Religión.
- Muestra actitudes y compromisos cristianos en su vida diaria.
- Muestra respeto y tolerancia por las ideas y creencias religiosas.
- Desarrolla ideas de solidaridad hacia otras razas y religiones.
- Muestra agradecimiento hacia las personas que le ayudan.
- Ayuda y contribuye a mejorar la convivencia en el centro.
- Muestra atención e interés por la realidad que le rodea.
- Muestra sensibilidad por la situación de otras personas.
- Valora la convivencia y la amistad como medio para afrontar dificultades.
- Muestra generosidad, tolerancia y alegría hacia sus iguales.
- Valora y aprecia los gestos positivos de otras personas.
- Comprende y acepta a la raza y religión de otras personas.

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

>> PLÁSTICA

■ IMAGEN Y FORMA

- Percibe y valora las formas naturales y artificiales del entorno.
- Utiliza las posibilidades expresivas de su cuerpo.
- Observa y analiza los movimientos y posturas corporales.
- Valora críticamente imágenes y formas de su entorno.
- Tiene gusto por lo estético.

■ COMPOSICIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

- Utiliza y valora los elementos del lenguaje visual: forma, tamaño, color, textura, volumen y línea.
- Distingue las imágenes fijas y en movimiento.
- Analiza y valora imágenes figurativas y abstractas.
- Distingue y analiza imágenes bidimensionales y tridimensionales.
- Distingue y analiza imágenes figurativas y abstractas.
- Realiza murales y composiciones.
- Aprecia y disfruta con la contemplación de obras artísticas.
- Posee una valoración crítica de las obras y trabajos que observa.

■ ELABORACIÓN DE COMPOSICIONES PLÁSTICAS E IMÁGENES

- Realiza dibujos coloreados y composiciones. Conoce los colores primarios y secundarios.
- Manipula materiales diversos: arcilla, escayola, cristal,...
- Maneja ceras, pinturas, papeles, temperas,...
- Realiza construcciones y trabajos sencillos.
- Tiene curiosidad por conocer el manejo de instrumentos y máquinas.
- Aprecia y valora los trabajos de sus compañeros/as.

■ ARTES Y CULTURA

- Observa y analiza obras artísticas del patrimonio cultural de su Comunidad.
- Le gusta manejar materiales sobre obras artísticas.
- Disfruta participando en fiestas del Colegio y de su Localidad.

>> MÚSICA

■ CANTO Y EXPRESIÓN VOCAL E INSTRUMENTAL

- Controla la emisión de la voz.
- Interpreta canciones y melodías.
- Conoce el nombre de los principales instrumentos musicales.
- Se siente contento y disfruta cantando o recitando.
- Conoce las posibilidades sonoras de su propio cuerpo.
- Cuida y se responsabiliza en el uso de los instrumentos de la clase.

■ LENGUAJE MUSICAL

- Valora el ritmo y las melodías musicales.
- Conoce e distingue la música propia de su Comunidad y de otras Comunidades.
- Respeta los gustos musicales de otras personas.
- Reproduce canciones sencillas y disfruta.

■ ***LENGUAJE CORPORAL***

- Se orienta en el espacio.
- Controla el silencio, voz, respiración y relajación.
- Realiza expresiones corporales y pantomima.

■ ***ARTES Y CULTURA***

- Le gusta realizar audiciones musicales.
- Realiza expresiones corporales y pantomima.

>> ***DRAMATIZACIÓN***

■ ***EL LENGUAJE CORPORAL***

- Disfruta con la expresión corporal.
- Sabe expresar ideas, sentimientos,.. mediante escenificaciones.

■ ***EL JUEGO DRAMÁTICO***

- Interpreta juegos tradicionales.
- Escenifica cuentos.
- Inventa juegos propios.

■ *EL CUERPO: IMAGEN Y PERCEPCIÓN*

- Conoce de las diferentes partes del cuerpo implicadas en los movimientos.
- Tiene la noción derecha-izq. Tiene su lateralidad definida.
- Dominio de la lateralidad bien definida respecto a su propio a otras personas.
- Control del equilibrio en diferentes situaciones.
- Dominio sincronizado de movimientos corporales con ritmos sencillos.

■ *EL CUERPO: HABILIDADES Y DESTREZAS*

- Dominio de las habilidades motrices en situaciones de juego y en su vida cotidiana.
- Control de la flexibilidad y movimientos en el espacio.
- Ejecución de saltos, giros, desplazamientos, reptar, tirar,...
- Reproduce ritmos sencillos.

■ *EL CUERPO: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN*

- Controla el gesto para comunicarse.
- Percibe y utiliza los gestos como medio de comunicación (mimo, danza,...).
- Realiza danzas y bailes con ritmo.
- Uso de su cuerpo y manos como medio de expresión y de comunicación.

■ *LA SALUD CORPORAL*

- Se interesa y le gusta el cuidado de su cuerpo.
- Adopta hábitos de higiene corporal y postural.
- Adopta medidas de seguridad corporal y postural.
- Respeta las normas de limpieza corporal.

■ *LOS JUEGOS*

- Entiende y respeta las normas de los juegos.
- Utiliza el juego como medio de disfrute y de relación personal.
- Cumple las normas de juego y respeta los resultados.
- Participa activamente en los juegos.

NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA CURRICULAR

EDUCACIÓN PRIMARIA CICLO II

ÁREA DE LENGUAJE

■ ***COMUNICACIÓN ORAL***

- Participa de forma constructiva en difs situaciones de comunicación (coloquios, asambleas, debates)
- Comprende órdenes y mensajes orales,... explicaciones, adivinanzas,..
- Capta y comprende el sentido global de mensajes orales
- Establece relaciones entre los distintos elementos de un texto oral
- Articula correctamente fonemas.
- Expresa correctamente sus ideas.
- Tiene un vocabulario adecuado.
- Construye frases correctamente en situaciones cotidianas.
- Comprende las instrucciones del profesor/a.
- Comprende las expresiones de los compañeros/as.
- Memoriza sencillas poesías, adivinanzas y trabalenguas
- Clasifica las palabras que componen una familia de palabras.
- Realiza definiciones, descripciones, narraciones orales.
- Utiliza frases interrogativas, narrativas o exclamativas.
- Asocia lo estudiado a su vida diaria.
- Atiende y escucha en clase. Muestra interés para comunicarse.
- Reproduce poemas, canciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas,...

■ ***COMUNICACIÓN ESCRITA***

- Domina el grafismo. Tiene una escritura adecuada. Copia palabras y frases.
- Comprende y asimila textos escritos.
- Produce textos escritos empleando oraciones con sentido.
- Usa la ortografía natural en sus producciones escritas.
- Lee con ritmo, velocidad y entonación (palabras/min: 3º: 80 / 4º: 100).
- Lee correctamente, sin errores.
- Tiene buena comprensión lectora.
- Usa a nivel básico el diccionario y libros de consulta.
- Realiza definiciones, descripciones, narraciones escritas.
- Es capaz de escribir anuncios, postales, cartas y textos en general.
- Utiliza en sus escritos frases interrogativas, narrativas o exclamativas.
- Muestra interés y curiosidad por la lectura.
- Manifiesta curiosidad e interés por la producción de textos escritos.
- Valora los textos escritos como una forma de comunicación.

■ ***ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA***

- Reconoce las palabras que forman una familia de palabras.
- Asocia cada artículo (determinante) con un nombre dado.
- Identifica sinónimos (palabras con el mismo significado) y antónimos.
- Identifica las palabras compuestas.
- Distingue los nombres comunes y propios.
- Identifica el género y número de las palabras: masculino/femenino; singular/plural.
- Identifica sinónimos y antónimos de una palabra dada.
- Reconoce prefijos y sufijos.
- Reconoce las palabras polisémicas (tienen varios significados).
- Clasifica palabras alfabéticamente.
- Distingue el presente, pasado y futuro de los verbos.
- Empareja cada pronombre con su forma del verbo.
- Identifica las partes de la oración: sujeto y predicado, así como los verbos.
- Usa en la escritura los conocimientos ortográficos trabajados.

- Realiza adecuadamente la correspondencia fonema-grafema.
- Identifica el género y número de las palabras.
- Conoce el aumentativo, diminutivo y despectivo de una palabra dada.
- Usa mayúsculas al inicio de frase y en nombres propios
- Utiliza correctamente la regla b/v; g/j; r/rr; c/z.
- Utiliza el punto al final de la frase y se inicia en la coma.
- Manifiesta interés por presentar sus escritos limpios y sin errores ortográficos.

■ **COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL**

- Interpreta símbolos e imágenes que proceden de diferentes fuentes de comunicación.
- Lee símbolos, señales e imágenes. Usa el lenguaje no verbal.
- Realiza dramatizaciones. Domina la lateralidad y del esquema corporal.
- Usa entonación, ritmo y pausas.
- Valora los diferentes tipos del lenguaje: gestual, oral y escrito.
- Utiliza los diferentes tipos del lenguaje como formas de comunicación.
- Muestra gusto por lo estético.
- Inicia una actitud crítica hacia el lenguaje oral, visual o gráfico (prensa,TV).

ÁREA DE IDIOMA: INGLÉS

■ **USOS Y FORMAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL**

- Participa de forma constructiva en difs situaciones de comunicación.
- Dialoga en pequeños grupos y/o parejas.
- Sabe saludar e identificarse. Dar y pedir información.
- Sabe los nombres de animales y objetos diversos.
- Comprende órdenes y/o mensajes orales.
- Tiene un vocabulario básico y adecuado.
- Domina los sonidos característicos de este idioma.
- Tiene un ritmo y entonación adecuados al hablar.
- Reconoce las formas gramaticales para formular preguntas, afirmar, negar, describir,...
- Muestra una actitud receptiva y respetuosa hacia este idioma.
- Le gusta comunicarse oralmente. Tiene una actitud positiva.

■ **USOS Y FORMAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA**

- Se expresa de forma escrita. Sabe expresar sus ideas. Usa un vocabulario adecuado
- Comprende órdenes y/o mensajes escritos: Lee textos.
- Construye oraciones coherentes utilizando el vocabulario y las estructuras aprendidas.
- Le gusta comunicarse por escrito. Tiene una actitud positiva.
- Muestra interés por adquirir nuevo vocabulario.
- Le agrada realizar actividades y tareas de este idioma.
- Muestra una actitud receptiva y respetuosa hacia este idioma.

■ **ASPECTOS SOCIOCULTURALES**

- Tiene curiosidad y respeto hacia este idioma.
- Muestra una actitud activa y participativa en su aprendizaje.
- Conoce e interpreta canciones, poemas, propios de este idioma.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

■ **NUMERACIÓN Y OPERACIONES**

- Conoce y escribe los números naturales hasta el millón.
- Conoce y escribe números ordinales hasta el 100º.
- Reconoce el valor absoluto y relativo de las cifras.
- Utiliza relaciones orden: número anterior y posterior a uno dado.
- Utiliza relaciones de equivalencia: mayor, menor, igual.
- Compone y descompone números.
- Distingue los números pares de los impares.
- Conoce unidades, decenas, centenas y millares.
- Escribe y clasifica en conjuntos un número determinado de elementos.
- Realiza correspondencias.
- Conoce los conceptos de mitad, tercio, cuarta parte, doble, triple...
- Realiza cálculos mentales sencillos. Muestra agilidad en el cálculo.
- Disfruta con las tareas en las que usa contenidos de matemáticas.
- Es autónomo en el uso de conceptos matemáticos.
- Muestra interés por los números y las operaciones.
- Se esfuerza por superar sus dificultades en esta área.
- Muestra agilidad para el cálculo mental.

■ **OPERACIONES**

- SUMA y sus propiedades.
- RESTA y sus propiedades.
- MULTIPLICACIÓN - Por una cifra sin llevar.
- MULTIPLICACIÓN - Por una cifra llevando.
- MULTIPLICACIÓN - Por varias cifras.
- - Dominio del uso de las tablas.
- DIVISIÓN - Por una cifra.
- - Por varias cifras.
- - Identifica los términos de la división.

■ *En general, puede afirmarse que su grado de habilidad en las distintas operaciones aritméticas aplicadas a la resolución de problemas es:*

- SUMA.
- RESTA.
- MULTIPLICACIÓN.
- DIVISIÓN.
- OPERACIONES COMBINADAS (suma y resta).
- Comprende y razona los problemas aritméticos en general.
- Comprende, plantea y resuelve problemas de su entorno.
- Utiliza las operaciones a sus problemas en la vida cotidiana.
- Utiliza estrategias para la resolución de problemas matemáticos.
- Busca procedimientos matemáticos adecuados para resolver un problema.
- Trata de ofrecer soluciones lógicas y reflexivas a un problema.
- Valora la precisión de los datos recogidos y el valor de los resultados obtenidos.
- Muestra interés por la búsqueda de soluciones

■ **MEDIDAS**

- Realiza y compara mediciones sencillas (no convencionales).
- Utiliza instrumentos de medición. Usa la regla para medir y dibujar.
- Sabe usar el metro y las unidades de longitud.
- Mide capacidades. Usa el litro y algunas unidades de capacidad.
- Averigua la masa de los cuerpos. Usa la balanza y báscula. Sabe pesar.
- Conoce las unidades de tiempo: día, semana, mes, año, calendario,...
- Conoce las unidades de tiempo: hora, minuto, segundo,...
- Ordena y compara medidas de la misma magnitud.

- Le gusta realizar experiencias de medición.
- Sabe cuantificar los resultados de sus mediciones.
- Aprecia en la vida cotidiana el valor de las mediciones.

■ **FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUACIÓN EN EL ESPACIO**

- Conoce, usa y representa la noción de línea: recta, curva, quebrada,...
- Conoce y representa las figuras geométricas: círculo, circunferencia,...
- Conoce y representa las figuras geométricas: rombo, pentágono, hexágono,...
- Identifica y reconoce los poliedros: cubo, prisma, pirámide.
- Identifica y representa los cuerpos redondos: cilindro, cono, esfera.
- Asocia y relaciona figuras iguales y semejantes.
- Conoce los diferentes tipos de ángulos.
- Conoce y relaciona los diferentes tipos de polígonos.
- Conoce y utiliza la noción geométrica de paralelismo.
- Conoce y utiliza la noción geométrica de perpendicularidad.
- Conoce y utiliza la noción geométrica de perímetro y superficie.
- Seguimiento de una orientación en planos y mapas. Realiza mapas.
- Valora y expresa la situación, movimiento, distancia de un objeto respecto a un observador.
- Resuelve pequeños problemas geométricos en su entorno.
- Aprecia las figuras geométricas en su entorno: colegio, casa, en su barrio,...

■ **ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

- Realiza actividades de recuento y agrupación (comprensión y expresión).
- Representa datos gráficos. Completa cuadros de doble entrada.
- Realiza combinaciones de dos o más elementos.
- Realiza e interpreta representaciones gráficas simples: diagrama de sectores y lineal.
- Valora el lenguaje gráfico como forma de comunicación y de representación.
- Interpreta gráficas sencillas.
- Seguimiento y trazado de itinerarios.
- Hace estimaciones sobre el resultado de pequeños juegos de azar.
- Comprende las soluciones de sus problemas.
- Usa la calculadora para comprobar resultados.
- Disfruta al interpretar tablas y gráficos sencillos.
- Muestra interés por conocer y utilizar los símbolos numéricos.

■ EL SER HUMANO Y LA SALUD

- Conoce los procesos de cambio que se producen en su cuerpo.
- Identifica y reconoce los huesos y articulaciones de su cuerpo.
- Identifica y reconoce los sentidos: vista, oído, gusto, olfato, tacto,...
- Conoce los factores que favorecen o perturban su salud: deporte, ocio, tabaco,...
- Tiene las nociones de alimentación, higiene, vestido y seguridad de su salud.
- Analiza datos de su entorno sobre salud y cuidado personal.
- Adopta hábitos de limpieza, salud, aseo, alimentación y control de esfínteres.
- Recoge y elabora información sobre el cuerpo y el cuidado corporal.
- Respeta y acepta las diferencias corporales. Desarrollo afectivo-sexual.

■ EL PAISAJE

- Conoce el entorno de su localidad. Se sabe mover por su localidad. Localiza los servicios existentes.
- Distingue elementos del relieve de su Localidad, Comarca y C. Autónoma.
- Conoce y valora el clima de su Nación: Localidad y Comunidad Autónoma.
- Distingue elementos del clima de su localidad.
- Distingue elementos del paisaje rural y urbano. Conoce sus modificaciones.
- Distingue el agua en el paisaje: ríos, lagos, mares, manantiales y aguas subterráneas.
- Conoce los ríos, tipos de suelo, vegetación,... de su Comunidad Autónoma.
- Conoce las grandes poblaciones de su comarca, provincia, Comunidad Autónoma.
- Utiliza planos para orientarse y desplazarse en su medio.
- Valora las transformaciones del paisaje: mejora, conservación degradación.
- Valora el uso de las sustancias influyentes en el equilibrio ecológico de su entorno.
- Tiene sensibilidad y respeto por la conservación del paisaje.

■ EL MEDIO FÍSICO

- Conoce la composición del aire: sus características y propiedades.
- Conoce el tiempo atmosférico (temperaturas, precipitaciones,...) y sus aparatos de medida.
- Conoce la influencia de las rocas y del relieve en la configuración del paisaje.
- Conoce los componentes elementales del suelo.
- Conoce las características físicas del agua: forma, color, sabor, olor,...
- Conoce los diferentes usos del agua (consumo, higiene, agricultura..).
- Conoce los movimientos de la Tierra y su influencia (rotación, traslación, día/noche..).
- Identifica la trayectoria del Sol, sucesión día/noche, estaciones,...
- Se orienta según los puntos cardinales.
- Es sensible a la conservación del medio físico.
- Valora el agua como un bien preciso y escaso. Regula su uso adecuadamente.
- Tiene curiosidad por las sustancias y fenómenos influyentes en el equilibrio ecológico.

■ LOS SERES VIVOS

- Conoce las características básicas de los animales de su entorno: Comarca y C. Autónoma.
- Conoce las características básicas de las plantas de su entorno: Comarca y C. Autónoma.
- Conoce las características de las plantas: raíz, tallo, hojas, flores, frutos,... C. Autónoma.
- Clasifica los animales en vertebrados, invertebrados,... de su Comarca y C. Autónoma.
- Clasifica los animales en mamíferos, aves, reptiles, anfibios,.. de su Comarca.
- Conoce las plantas características de su entorno de su Comunidad Autónoma.
- Distingue la hierbas, arbustos, y árboles de su entorno de su C. Autónoma.
- Conoce los principales tipos de cultivo de su Comarca y de Comunidad Autónoma.
- Distingue las frutas de las hortalizas y verduras. Conoce las que produce su C. Autónoma.
- Contribuye a la conservación del medio ambiente de su Colegio, Barrio y/o Localidad.
- Cuida y respeta los animales y plantas de su entorno. Se compromete en su defensa.
- Se interesa por descubrir/observar y estudiar los animales y plantas del medio.
- Colabora en la conservación del medio ambiente de su Localidad y Comunidad A.

■ **LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES**

- Conoce los materiales de uso más frecuente en su entorno (sólidos, líquidos y gaseosos).
- Conoce algunos cambios físicos de estado: fusión, ebullición, solidificación, vaporización,...
- Conoce la utilidad de los materiales: papel, madera, plástico, metales, tejidos.
- Conoce los cambios químicos de los materiales: combustiones.
- Selecciona materiales para su uso adecuado teniendo en cuenta sus propiedades.
- Tiene curiosidad por las sustancias que componen los materiales. Analiza sus riesgos.
- Valora la eficacia, economía y seguridad de los materiales de su entorno.

■ **POBLACIÓN Y ACTIVIDADES HUMANAS**

- Conoce los trabajos y tareas que realizan su familia y en su entorno social.
- Conoce las profesiones y trabajos industriales más habituales en su Localidad.
- Conoce las profesiones y trabajos del sector servicios más habituales en su Localidad.
- Conoce las profesiones y trabajos de sector agro-pecuario más habituales en su Localidad.
- Identifica características del trabajo doméstico, agropecuario, industrial y servicios.
- Conoce los principales servicios públicos de su Localidad y Comunidad.
- Valora los trabajos no remunerados, por ejemplo el trabajo doméstico, voluntariado.
- Conoce las características y los tipos de comercio de su Comunidad y Localidad.
- Conoce la artesanía propia de su localidad y de su Comunidad Autónoma.
- Conoce las actividades humanas y trabajos propios de cada estación.
- Tiene una visión general de lo que significa el consumo .
- Es capaz de analizar mensajes publicitarios de productos.
- Es crítico/a frente al consumo generado por la publicidad.
- Aprecia y realiza actividades de ocio.
- Respeta las normas y las señales viales de su entorno.
- Respeta y defiende la naturaleza de su entorno.

■ **MÁQUINAS Y APARATOS**

- Conoce y utiliza las distintas formas de energía.
- Conoce el uso y procedencia de los combustibles.
- Utiliza de forma adecuada la energía eléctrica.
- Manipula y analiza el funcionamiento de la bicicleta y juguetes mecánicos.
- Identifica y valora el uso de poleas, palancas,... en su entorno.
- Identifica la energía utilizada por las máquinas de su entorno.
- Conoce los aparatos y maquinas de su casa. Su uso y peligros.
- Tiene curiosidad por los aparatos y máquinas de su entorno.
- Construye y analiza el funcionamiento de circuitos eléctricos.
- Valora y aprecia habilidades manuales implicadas en el manejo de herramientas y aparatos.

■ **LA ORGANIZACIÓN SOCIAL**

- Conoce la organización de grupos sociales de su entorno: familiar, social, político,...
- Identifica y relaciona los miembros de su familia (parentesco).
- Conoce los miembros de la Comunidad Escolar; su organización y funciones,...
- Conoce el calendario y lo utiliza.
- Conoce el uso de las encuestas. Realiza encuestas.
- Conoce la organización de su Localidad, Provincia y Comunidad Autónoma.
- Conoce la organización administrativa y política de su Localidad y Comunidad Autónoma.
- Conoce los rasgos generales de la organización de España: Comunidades Autónomas.
- Conoce la organización funcional de los miembros de la Comunidad escolar.
- Participa de forma responsable en las tareas de su grupo (colegio, familia).
- Respeta las normas de comportamiento en los lugares públicos (calle, colegio,...).
- Respeta las decisiones y opiniones de los demás.
- Conoce y respeta sus derechos y deberes (conoce y respeta las normas).
- Valora la convivencia y organización de su entorno social.
- Aprecia los roles sociales y trabajos que se realizan en su entorno local y nacional.

■ **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE**

- Conoce los medios de comunicación de masas: TV, radio, prensa, tebeos.
- Conoce y valora los medios de comunicación interpersonales: teléfono, correo.
- Conoce y valora otros medios de almacenaje y difusión de información: ordenador.
- Conoce la evolución de los medios de transporte y su repercusión económica.
- Conoce el uso de los principales medios de transporte y sus características.
- Conoce las redes e infraestructura de: carreteras, ferrocarril, puertos, aeropuertos de su Comunidad.
- Conoce la historia de la aviación y del ferrocarril. Su origen.
- Respeta las normas de circulación. Conoce y respeta las señales de tráfico.
- Conoce el uso y el origen de los principales electrodomésticos.
- Maneja aparatos: teléfono, cámaras de fotos y video, consolas, magnetófono,...
- Analiza de forma crítica la información sexista en la publicidad.
- Opina en la realización y planificación de viajes.
- Tiene una actitud crítica ante los diferentes medios de comunicación.
- Valora el impacto del desarrollo tecnológico.

■ **CAMBIOS Y PAISAJES HISTÓRICOS**

- Conoce los aspectos básicos del tiempo histórico: presente, pasado y futuro.
- Conoce el origen de su Localidad y de su Comunidad Autónoma.
- Tiene interés por el presente y pasado histórico. Conoce personajes del pasado.
- Conoce las tradiciones de su entorno: Carnaval, Navidad, Semana Santa.
- Utiliza y se orienta en mapas y planos relativos a acontecimientos estudiados.
- Conoce los monumentos y elementos del Patrimonio Artístico de su Localidad y C. Autónoma.
- Conoce los diferentes tipos de vivienda. Conoce la evolución de los edificios.
- Conoce la evolución de los medios de transporte: Conoce los medios de transporte locales.
- Conoce la evolución de los diferentes tipos de trabajo, vestidos, alimentación,...
- Conoce y respeta su patrimonio cultural y natural (fiestas, juegos, vestido, gastronomía,...).
- Conoce y respeta las costumbres y la forma de vida de sus antepasados.
- Valora la conservación de restos históricos-artísticos y arqueológicos.

ÁREA DE **RELIGIÓN CATÓLICA/ÉTICA**

- Describe conflictos de la sociedad y contribuye a la búsqueda de soluciones.
- Desarrolla el sentido de pertenencia a una familia.
- Es consciente de la realidad social y religiosa.
- Conoce los principales relatos bíblicos adecuados a su edad.
- Conoce los hechos religiosos propios de su entorno: Navidad, S. Santa,...
- Conoce los principales mensajes de su Religión.
- Conoce los rezos propios de su Religión.
- Dialoga y comenta sobre hechos y contenidos de la Religión.
- Muestra actitudes y compromisos cristianos en su vida diaria.
- Muestra respeto y tolerancia por las ideas y creencias religiosas.
- Desarrolla ideas de solidaridad hacia otras razas y religiones.
- Muestra agradecimiento hacia las personas que le ayudan.
- Ayuda y contribuye a mejorar la convivencia en el centro.
- Muestra atención e interés por la realidad que le rodea.
- Muestra sensibilidad por la situación de otras personas.
- Valora la convivencia y la amistad como medio para afrontar dificultades.
- Muestra generosidad, tolerancia y alegría hacia sus iguales.
- Valora y aprecia los gestos positivos de otras personas.
- Comprende y acepta a la raza y religión de otras personas.

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

>> PLÁSTICA

■ IMAGEN Y FORMA

- Percibe y valora las formas naturales y artificiales del entorno.
- Utiliza las posibilidades expresivas de su cuerpo.
- Observa y analiza los movimientos y posturas corporales.
- Valora críticamente imágenes y formas de su entorno.
- Tiene gusto por lo estético.

■ COMPOSICIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

- Utiliza y valora los elementos del lenguaje visual: forma, tamaño, color, textura, volumen y línea.
- Distingue las imágenes fijas y en movimiento.
- Analiza y valora imágenes figurativas y abstractas.
- Distingue y analiza imágenes bidimensionales y tridimensionales.
- Distingue y analiza imágenes figurativas y abstractas.
- Realiza murales y composiciones.
- Aprecia y disfruta con la contemplación de obras artísticas.
- Posee una valoración crítica de las obras y trabajos que observa.

■ ELABORACIÓN DE COMPOSICIONES PLÁSTICAS E IMÁGENES

- Realiza dibujos coloreados y composiciones. Conoce los colores primarios y secundarios.
- Manipula materiales diversos: arcilla, escayola, cristal,...
- Maneja ceras, pinturas, papeles, temperas,...
- Realiza construcciones y trabajos sencillos.
- Tiene curiosidad por conocer el manejo de instrumentos y máquinas.
- Aprecia y valora los trabajos de sus compañeros/as.

■ ARTES Y CULTURA

- Observa y analiza obras artísticas del patrimonio cultural de su Comunidad.
- Le gusta manejar materiales sobre obras artísticas.
- Disfruta participando en fiestas del Colegio y de su Localidad.

>> MÚSICA

■ CANTO Y EXPRESIÓN VOCAL E INSTRUMENTAL

- Controla la emisión de la voz.
- Interpreta canciones y melodías.
- Conoce el nombre de los principales instrumentos musicales.
- Se siente contento y disfruta cantando o recitando.
- Conoce las posibilidades sonoras de su propio cuerpo.
- Cuida y se responsabiliza en el uso de los instrumentos de la clase.

■ LENGUAJE MUSICAL

- Valora el ritmo y las melodías musicales.
- Conoce e distingue la música propia de su Comunidad y de otras Comunidades.
- Respeta los gustos musicales de otras personas.
- Reproduce canciones sencillas y disfruta.

■ LENGUAJE CORPORAL

- Se orienta en el espacio.
- Controla el silencio, voz, respiración y relajación.
- Realiza expresiones corporales y pantomima.

■ **ARTES Y CULTURA**

- Le gusta realizar audiciones musicales.
- Realiza expresiones corporales y pantomima.

>> **DRAMATIZACIÓN**

■ **EL LENGUAJE CORPORAL**

- Disfruta con la expresión corporal.
- Sabe expresar ideas, sentimientos,... mediante escenificaciones.

■ **EL JUEGO DRAMÁTICO**

- Interpreta juegos tradicionales.
- Escenifica cuentos.
- Inventa juegos propios.

■ *EL CUERPO: IMAGEN Y PERCEPCIÓN*

- Conoce de las diferentes partes del cuerpo implicadas en los movimientos.
- Tiene la noción derecha-izq. Tiene su lateralidad definida.
- Dominio de la lateralidad bien definida respecto a su propio a otras personas.
- Control del equilibrio en diferentes situaciones.
- Dominio sincronizado de movimientos corporales con ritmos sencillos.

■ *EL CUERPO: HABILIDADES Y DESTREZAS*

- Dominio de las habilidades motrices en situaciones de juego y en su vida cotidiana.
- Control de la flexibilidad y movimientos en el espacio.
- Ejecución de saltos, giros, desplazamientos, reptar, tirar,...
- Reproduce ritmos sencillos.

■ *EL CUERPO: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN*

- Controla el gesto para comunicarse.
- Percibe y utiliza los gestos como medio de comunicación (mimo, danza,...).
- Realiza danzas y bailes con ritmo.
- Uso de su cuerpo y manos como medio de expresión y de comunicación.

■ *LA SALUD CORPORAL*

- Se interesa y le gusta el cuidado de su cuerpo.
- Adopta hábitos de higiene corporal y postural.
- Adopta medidas de seguridad corporal y postural.
- Respeta las normas de limpieza corporal.

■ *LOS JUEGOS*

- Entiende y respeta las normas de los juegos.
- Utiliza el juego como medio de disfrute y de relación personal.
- Cumple las normas de juego y respeta los resultados.
- Participa activamente en los juegos.