

NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA CURRICULAR

EDUCACIÓN PRIMARIA CICLO I

ÁREA DE LENGUAJE

COMUNICACIÓN ORAL

- Participa de forma constructiva en difs situaciones de comunicación (coloquios, asambleas, debates)
- Comprende órdenes y mensajes orales,... explicaciones, adivinanzas,..
- Capta y comprende el sentido global de mensajes orales
- Articula correctamente fonemas
- Expresa correctamente sus ideas
- Tiene un vocabulario adecuado
- Construye frases correctamente en situaciones cotidianas
- Comprende las instrucciones del profesor/a
- Comprende las expresiones de los compañeros/as
- Memoriza sencillas poesías, adivinanzas y trabalenguas
- Asocia lo estudiado a su vida diaria
- Atiende y escucha en clase. Muestra interés para comunicarse
- Reproduce con agrado poemas, canciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas,..

COMUNICACIÓN ESCRITA

- Domina el grafismo. Tiene una escritura adecuada. Copia palabras y frases
- Comprende y asimila textos escritos
- Produce textos escritos empleando oraciones con sentido
- Usa la ortografía natural en sus producciones escritas
- Lee con ritmo, velocidad y entonación (palabras/min: 11: 40/21: 60)
- Lee correctamente, sin errores
- Tiene buena comprensión lectora
- Usa a nivel básico el diccionario y libros de consulta
- Es capaz de escribir anuncios, postales, cartas y textos en general
- Muestra interés y curiosidad por la lectura
- Manifiesta curiosidad e interés por la producción de textos escritos
- Valora los textos escritos como una forma de comunicación

ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

- Reconoce las palabras que forman una familia de palabras
- Asocia cada artículo (determinante) con un nombre dado
- Identifica sinónimos (palabras con el mismo significado) y antónimos
- Usa en la escritura los conocimientos ortográficos trabajados
- Realiza adecuadamente la correspondencia fonema-grafema
- Identifica el género y número de las palabras
- Usa mayúsculas al inicio de frase y en nombres propios
- Utiliza correctamente la regla mb y mp
- Utiliza el punto al final de la frase
- Manifiesta interés por presentar sus escritos limpios y sin errores ortográficos

COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

- Lee símbolos, señales e imágenes. Usa el lenguaje no verbal
- Realiza dramatizaciones. Domina la lateralidad y del esquema corporal
- Usa entonación, ritmo y pausas
- Muestra gusto por lo estético
- Usa entonación, ritmo y pausas
- Valora los diferentes tipos del lenguaje: gestual, oral y escrito

ÁREA DE MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN Y OPERACIONES

- Clasifica objetos por su cantidad
- Conoce y escribe los números naturales hasta el 999
- Conoce y escribe números ordinales hasta el 101
- Utiliza relaciones orden: número anterior y posterior a uno dado
- Utiliza relaciones de equivalencia: mayor, menor, igual
- Conoce unidades, decenas y centenas
- Realiza y completa series crecientes
- Ordena serie de números u objetos en orden a un criterio dado
- Distingue los números pares de los impares
- Conoce los conceptos de doble, mitad, tercio, cuarta parte,...
- Realiza cálculos mentales sencillos. Muestra agilidad en el cálculo
- Disfruta con las tareas en las que usa contenidos de matemáticas
- Es autónomo en el uso de conceptos matemáticos
- Muestra interés por los números y las operaciones

OPERACIONES

- SUMA - "sin llevar y "llevando"
- RESTA - "sin llevar" y "llevando"
- MULTIPLICACIÓN - Iniciación a la multiplicación

*Grado de habilidad en las operaciones aritméticas aplicadas a la **resolución de problemas** es:*

- SUMA
- RESTA
- OPERACIONES COMBINADAS (suma y resta)
- Comprende y razona los problemas aritméticos sencillos
- Utiliza las operaciones a sus problemas en la vida cotidiana
- Utiliza estrategias para la resolución de problemas matemáticos
- Busca procedimientos matemáticos adecuados para resolver un problema
- Trata de ofrecer soluciones lógicas y reflexivas a un problema
- Valora la precisión de los datos recogidos y el valor de los resultados obtenidos
- Muestra interés por la búsqueda de soluciones

MEDIDAS

- Realiza y compara mediciones sencillas (no convencionales)
- Utiliza instrumentos de medición. Usa la regla para medir y dibujar
- Mide capacidades. Usa el litro y algunas unidades de capacidad
- Averigua la masa de los cuerpos. Usa la balanza y báscula. Compara pesos
- Conoce las unidades de tiempo: día, semana, mes, año,..
- Conoce las unidades de tiempo: hora, minuto. Sabe usar el reloj
- Ordena y compara medidas de la misma magnitud
- Le gusta realizar experiencias de medición
- Sabe cuantificar los resultados de sus mediciones
- Aprecia en la vida cotidiana el valor de las mediciones

FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUACIÓN EN EL ESPACIO

- Conoce y representa la noción de línea: recta, curva, quebrada,...
- Conoce y representa las principales figuras geométricas: cuadrado, triángulo, polígonos,...
- Conoce y representa las figuras geométricas: círculo, circunferencia,...
- Asocia y relaciona figuras iguales y semejantes
- Identifica y reconoce los poliedros: cubo, prisma, pirámide
- Identifica y representa los cuerpos redondos: cilindro, cono, esfera
- Seguimiento y orientación en planos y mapas muy simples. Realiza planos y mapas
- Valora y expresa la situación, movimiento, distancia de un objeto respecto a un observador
- Aprecia las figuras geométricas en su entorno: colegio, casa, en su barrio,...
- Resuelve pequeños problemas geométricos en su entorno

ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

- Realiza actividades de recuento y agrupación (comprensión y expresión)
- Representa datos gráficos. Completa cuadros de doble entrada
- Realiza combinaciones de dos o tres elementos
- Valora el lenguaje gráfico como forma de comunicación y de representación
- Realiza e interpreta representaciones gráficas simples: diagrama de sectores y lineal
- Interpreta gráficas sencillas
- Comprende las soluciones de sus problemas
- Disfruta al interpretar tablas y gráficos sencillos
- Muestra interés por conocer y utilizar los símbolos numéricos

NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA CURRICULAR

EDUCACIÓN PRIMARIA CICLO II

ÁREA DE LENGUAJE

COMUNICACIÓN ORAL

- Participa de forma constructiva en difs situaciones de comunicación (coloquios, asambleas, debates)
- Comprende órdenes y mensajes orales,... explicaciones, adivinanzas,...
- Capta y comprende el sentido global de mensajes orales
- Establece relaciones entre los distintos elementos de un texto oral
- Articula correctamente fonemas
- Expresa correctamente sus ideas
- Tiene un vocabulario adecuado
- Construye frases correctamente en situaciones cotidianas
- Comprende las instrucciones del profesor/a
- Comprende las expresiones de los compañeros/as
- Memoriza sencillas poesías, adivinanzas y trabalenguas
- Clasifica las palabras que componen una familia de palabras
- Realiza definiciones, descripciones, narraciones orales
- Utiliza frases interrogativas, narrativas o exclamativas
- Asocia lo estudiado a su vida diaria
- Atiende y escucha en clase. Muestra interés para comunicarse
- Reproduce poemas, canciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas,..

COMUNICACIÓN ESCRITA

- Domina el grafismo. Tiene una escritura adecuada. Copia palabras y frases
- Comprende y asimila textos escritos
- Produce textos escritos empleando oraciones con sentido
- Usa la ortografía natural en sus producciones escritas
- Lee con ritmo, velocidad y entonación (palabras/min: 3º: 80 / 4º: 100)
- Lee correctamente, sin errores
- Tiene buena comprensión lectora
- Usa a nivel básico el diccionario y libros de consulta
- Realiza definiciones, descripciones, narraciones escritas
- Es capaz de escribir anuncios, postales, cartas y textos en general
- Utiliza en sus escritos frases interrogativas, narrativas o exclamativas
- Muestra interés y curiosidad por la lectura
- Manifiesta curiosidad e interés por la producción de textos escritos
- Valora los textos escritos como una forma de comunicación

ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

- Reconoce las palabras que forman una familia de palabras
- Asocia cada artículo (determinante) con un nombre dado
- Identifica sinónimos (palabras con el mismo significado) y antónimos
- Identifica las palabras compuestas
- Distingue los nombres comunes y propios
- Identifica el género y número de las palabras: masculino/femenino; singular/plural
- Identifica sinónimos y antónimos de una palabra dada
- Reconoce prefijos y sufijos
- Reconoce las palabras polisémicas (tienen varios significados)
- Clasifica palabras alfabéticamente
- Distingue el presente, pasado y futuro de los verbos
- Empareja cada pronombre con su forma del verbo
- Identifica las partes de la oración: sujeto y predicado, así como los verbos
- Usa en la escritura los conocimientos ortográficos trabajados
- Realiza adecuadamente la correspondencia fonema-grafema
- Identifica el género y número de las palabras
- Conoce el aumentativo, diminutivo y despectivo de una palabra dada
- Usa mayúsculas al inicio de frase y en nombres propios
- Utiliza correctamente la regla b/v; g/j; r/rr; c/z
- Utiliza el punto al final de la frase y se inicia en la coma
- Manifiesta interés por presentar sus escritos limpios y sin errores ortográficos

COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

- Interpreta símbolos e imágenes que proceden de diferentes fuentes de comunicación
- Lee símbolos, señales e imágenes. Usa el lenguaje no verbal
- Realiza dramatizaciones. Domina la lateralidad y del esquema corporal
- Usa entonación, ritmo y pausas
- Valora los diferentes tipos del lenguaje: gestual, oral y escrito
- Utiliza los diferentes tipos del lenguaje como formas de comunicación
- Muestra gusto por lo estético
- Inicia una actitud crítica hacia el lenguaje oral, visual o gráfico (prensa,TV)

ÁREA DE MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN Y OPERACIONES

- Conoce y escribe los números naturales hasta el millón
- Conoce y escribe números ordinales hasta el 100º
- Reconoce el valor absoluto y relativo de las cifras
- Utiliza relaciones orden: número anterior y posterior a uno dado
- Utiliza relaciones de equivalencia: mayor, menor, igual
- Compone y descompone números
- Distingue los números pares de los impares
- Conoce unidades, decenas, centenas y millares
- Escribe y clasifica en conjuntos un número determinado de elementos
- Realiza correspondencias
- Conoce los conceptos de mitad, tercio, cuarta parte, doble, triple...
- Realiza cálculos mentales sencillos. Muestra agilidad en el cálculo
- Disfruta con las tareas en las que usa contenidos de matemáticas
- Es autónomo en el uso de conceptos matemáticos
- Muestra interés por los números y las operaciones
- Se esfuerza por superar sus dificultades en este área
- Muestra agilidad para el cálculo mental

OPERACIONES

- SUMA y sus propiedades
- RESTA y sus propiedades
- MULTIPLICACIÓN - Por una cifra sin llevar
- MULTIPLICACIÓN - Por una cifra llevando
- MULTIPLICACIÓN - Por varias cifras
 - Dominio del uso de las tablas
- DIVISIÓN - Por una cifra
 - Por varias cifras
 - Identifica los términos de la división

*En general, puede afirmarse que su grado de habilidad en las distintas operaciones aritméticas aplicadas a la **resolución de problemas** es:*

- SUMA
- RESTA
- MULTIPLICACIÓN
- DIVISIÓN
- OPERACIONES COMBINADAS (suma y resta)
- Comprende y razona los problemas aritméticos en general
- Comprende, plantea y resuelve problemas de su entorno
- Utiliza las operaciones a sus problemas en la vida cotidiana
- Utiliza estrategias para la resolución de problemas matemáticos
- Busca procedimientos matemáticos adecuados para resolver un problema
- Trata de ofrecer soluciones lógicas y reflexivas a un problema
- Valora la precisión de los datos recogidos y el valor de los resultados obtenidos
- Muestra interés por la búsqueda de soluciones

MEDIDAS

- Realiza y compara mediciones sencillas (no convencionales)
- Utiliza instrumentos de medición. Usa la regla para medir y dibujar
- Sabe usar el metro y las unidades de longitud
- Mide capacidades. Usa el litro y algunas unidades de capacidad
- Averigua la masa de los cuerpos. Usa la balanza y báscula. Sabe pesar
- Conoce las unidades de tiempo: día, semana, mes, año, calendario,...
- Conoce las unidades de tiempo: hora, minuto, segundo,...
- Ordena y compara medidas de la misma magnitud
- Le gusta realizar experiencias de medición
- Sabe cuantificar los resultados de sus mediciones

- **Aprecia en la vida cotidiana el valor de las mediciones**

FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUACIÓN EN EL ESPACIO

- Conoce, usa y representa la noción de línea: recta, curva, quebrada,...
- Conoce y representa las figuras geométricas: círculo, circunferencia,...
- Conoce y representa las figuras geométricas: rombo, pentágono, hexágono,...
- Identifica y reconoce los poliedros: cubo, prisma, pirámide
- Identifica y representa los cuerpos redondos: cilindro, cono, esfera
- Asocia y relaciona figuras iguales y semejantes
- Conoce los diferentes tipos de ángulos
- Conoce y relaciona los diferentes tipos de polígonos
- Conoce y utiliza la noción geométrica de paralelismo
- Conoce y utiliza la noción geométrica de perpendicularidad
- Conoce y utiliza la noción geométrica de perímetro y superficie
- Seguimiento de una orientación en planos y mapas. Realiza mapas
- Valora y expresa la situación, movimiento, distancia de un objeto respecto a un observador
- Resuelve pequeños problemas geométricos en su entorno
- Aprecia las figuras geométricas en su entorno: colegio, casa, en su barrio,...

ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

- Realiza actividades de recuento y agrupación (comprensión y expresión)
- Representa datos gráficos. Completa cuadros de doble entrada
- Realiza combinaciones de dos o más elementos
- Realiza e interpreta representaciones gráficas simples: diagrama de sectores y lineal
- Valora el lenguaje gráfico como forma de comunicación y de representación
- Interpreta gráficas sencillas
- Seguimiento y trazado de itinerarios
- Hace estimaciones sobre el resultado de pequeños juegos de azar
- Comprende las soluciones de sus problemas
- Usa la calculadora para comprobar resultados
- Disfruta al interpretar tablas y gráficos sencillos
- Muestra interés por conocer y utilizar los símbolos numéricos

NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA CURRICULAR

EDUCACIÓN PRIMARIA CICLO II

ÁREA DE LENGUAJE

COMUNICACIÓN ORAL

- Participa de forma constructiva en difs situaciones de comunicación (coloquios, asambleas, debates)
- Comprende órdenes y mensajes orales,... explicaciones, adivinanzas,..
- Capta y comprende el sentido global de mensajes orales
- Establece relaciones entre los distintos elementos de un texto oral
- Articula correctamente fonemas
- Expresa correctamente sus ideas
- Tiene un vocabulario adecuado
- Construye frases correctamente en situaciones cotidianas
- Comprende las instrucciones del profesor/a
- Comprende las expresiones de los compañeros/as
- Memoriza sencillas poesías, adivinanzas y trabalenguas
- Clasifica las palabras que componen una familia de palabras
- Realiza definiciones, descripciones, narraciones orales
- Utiliza frases interrogativas, narrativas o exclamativas
- Asocia lo estudiado a su vida diaria
- Atiende y escucha en clase. Muestra interés para comunicarse
- Reproduce poemas, canciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas,...

COMUNICACIÓN ESCRITA

- Domina el grafismo. Tiene una escritura adecuada. Copia palabras y frases
- Comprende y asimila textos escritos
- Produce textos escritos empleando oraciones con sentido
- Usa la ortografía natural en sus producciones escritas
- Lee con ritmo, velocidad y entonación (palabras/min: 3º: 80 / 4º: 100)
- Lee correctamente, sin errores
- Tiene buena comprensión lectora
- Usa a nivel básico el diccionario y libros de consulta
- Realiza definiciones, descripciones, narraciones escritas
- Es capaz de escribir anuncios, postales, cartas y textos en general
- Utiliza en sus escritos frases interrogativas, narrativas o exclamativas
- Muestra interés y curiosidad por la lectura
- Manifiesta curiosidad e interés por la producción de textos escritos
- Valora los textos escritos como una forma de comunicación

ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

- Reconoce las palabras que forman una familia de palabras
- Asocia cada artículo (determinante) con un nombre dado
- Identifica sinónimos (palabras con el mismo significado) y antónimos
- Identifica las palabras compuestas
- Distingue los nombres comunes y propios
- Identifica el género y número de las palabras: masculino/femenino; singular/plural
- Identifica sinónimos y antónimos de una palabra dada
- Reconoce prefijos y sufijos
- Reconoce las palabras polisémicas (tienen varios significados)
- Clasifica palabras alfabéticamente
- Distingue el presente, pasado y futuro de los verbos
- Empareja cada pronombre con su forma del verbo
- Identifica las partes de la oración: sujeto y predicado, así como los verbos
- Usa en la escritura los conocimientos ortográficos trabajados
- Realiza adecuadamente la correspondencia fonema-grafema
- Identifica el género y número de las palabras
- Conoce el aumentativo, diminutivo y despectivo de una palabra dada
- Usa mayúsculas al inicio de frase y en nombres propios
- Utiliza correctamente la regla b/v; g/j; r/rr; c/z
- Utiliza el punto al final de la frase y se inicia en la coma
- Manifiesta interés por presentar sus escritos limpios y sin errores ortográficos

COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

- Interpreta símbolos e imágenes que proceden de diferentes fuentes de comunicación
- Lee símbolos, señales e imágenes. Usa el lenguaje no verbal
- Realiza dramatizaciones. Domina la lateralidad y del esquema corporal
- Usa entonación, ritmo y pausas
- Valora los diferentes tipos del lenguaje: gestual, oral y escrito
- Utiliza los diferentes tipos del lenguaje como formas de comunicación
- Muestra gusto por lo estético
- Inicia una actitud crítica hacia el lenguaje oral, visual o gráfico (prensa,TV)

ÁREA DE MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN Y OPERACIONES

- Conoce y escribe los números naturales hasta el millón
- Conoce y escribe números ordinales hasta el 100º
- Reconoce el valor absoluto y relativo de las cifras
- Utiliza relaciones orden: número anterior y posterior a uno dado
- Utiliza relaciones de equivalencia: mayor, menor, igual
- Compone y descompone números
- Distingue los números pares de los impares
- Conoce unidades, decenas, centenas y millares
- Escribe y clasifica en conjuntos un número determinado de elementos
- Realiza correspondencias
- Conoce los conceptos de mitad, tercio, cuarta parte, doble, triple...
- Realiza cálculos mentales sencillos. Muestra agilidad en el cálculo
- Disfruta con las tareas en las que usa contenidos de matemáticas
- Es autónomo en el uso de conceptos matemáticos
- Muestra interés por los números y las operaciones
- Se esfuerza por superar sus dificultades en este área
- Muestra agilidad para el cálculo mental

OPERACIONES

- SUMA y sus propiedades
- RESTA y sus propiedades
- MULTIPLICACIÓN - Por una cifra sin llevar
- MULTIPLICACIÓN - Por una cifra llevando
- MULTIPLICACIÓN - Por varias cifras
 - Dominio del uso de las tablas
- DIVISIÓN
 - Por una cifra
 - Por varias cifras
 - Identifica los términos de la división

*En general, puede afirmarse que su grado de habilidad en las distintas operaciones aritméticas aplicadas a la **resolución de problemas** es:*

- SUMA
- RESTA
- MULTIPLICACIÓN
- DIVISIÓN
- OPERACIONES COMBINADAS (suma y resta)
- Comprende y razona los problemas aritméticos en general
- Comprende, plantea y resuelve problemas de su entorno
- Utiliza las operaciones a sus problemas en la vida cotidiana
- Utiliza estrategias para la resolución de problemas matemáticos
- Busca procedimientos matemáticos adecuados para resolver un problema
- Trata de ofrecer soluciones lógicas y reflexivas a un problema
- Valora la precisión de los datos recogidos y el valor de los resultados obtenidos
- Muestra interés por la búsqueda de soluciones

MEDIDAS

- Realiza y compara mediciones sencillas (no convencionales)
- Utiliza instrumentos de medición. Usa la regla para medir y dibujar
- Sabe usar el metro y las unidades de longitud
- Mide capacidades. Usa el litro y algunas unidades de capacidad
- Averigua la masa de los cuerpos. Usa la balanza y báscula. Sabe pesar
- Conoce las unidades de tiempo: día, semana, mes, año, calendario,...
- Conoce las unidades de tiempo: hora, minuto, segundo,...
- Ordena y compara medidas de la misma magnitud
- Le gusta realizar experiencias de medición
- Sabe cuantificar los resultados de sus mediciones
- Aprecia en la vida cotidiana el valor de las mediciones

FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUACIÓN EN EL ESPACIO

- Conoce, usa y representa la noción de línea: recta, curva, quebrada,...
- Conoce y representa las figuras geométricas: círculo, circunferencia,...
- Conoce y representa las figuras geométricas: rombo, pentágono, hexágono,...
- Identifica y reconoce los poliedros: cubo, prisma, pirámide
- Identifica y representa los cuerpos redondos: cilindro, cono, esfera
- Asocia y relaciona figuras iguales y semejantes
- Conoce los diferentes tipos de ángulos
- Conoce y relaciona los diferentes tipos de polígonos
- Conoce y utiliza la noción geométrica de paralelismo
- Conoce y utiliza la noción geométrica de perpendicularidad
- Conoce y utiliza la noción geométrica de perímetro y superficie
- Seguimiento de una orientación en planos y mapas. Realiza mapas
- Valora y expresa la situación, movimiento, distancia de un objeto respecto a un observado
- Resuelve pequeños problemas geométricos en su entorno
- Aprecia las figuras geométricas en su entorno: colegio, casa, en su barrio,...

ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

- Realiza actividades de recuento y agrupación (comprensión y expresión)
- Representa datos gráficos. Completa cuadros de doble entrada
- Realiza combinaciones de dos o más elementos
- Realiza e interpreta representaciones gráficas simples: diagrama de sectores y lineal
- Valora el lenguaje gráfico como forma de comunicación y de representación
- Interpreta gráficas sencillas
- Seguimiento y trazado de itinerarios
- Hace estimaciones sobre el resultado de pequeños juegos de azar
- Comprende las soluciones de sus problemas
- Usa la calculadora para comprobar resultados
- Disfruta al interpretar tablas y gráficos sencillos
- Muestra interés por conocer y utilizar los símbolos numéricos

NIVELES MÍNIMOS DE COMPETENCIA CURRICULAR

E. PRIMARIA CICLO III

ÁREA DE LENGUAJE

COMUNICACIÓN ORAL

- Participa de forma constructiva en difs situaciones de comunicación (coloquios, asambleas, debates).
- Comprende órdenes y mensajes orales,... explicaciones, adivinanzas,...
- Capta y comprende el sentido global de mensajes orales.
- Establece relaciones entre los distintos elementos de un texto oral.
- Expresa correctamente sus ideas.
- Tiene un vocabulario adecuado.
- Construye frases correctamente en situaciones cotidianas.
- Comprende las instrucciones del profesor/a.
- Comprende las expresiones de los compañeros/as.
- Memoriza canciones, poesías, adivinanzas y trabalenguas.
- Reconoce las palabras que componen una familia de palabras.
- Realiza definiciones, descripciones, narraciones orales.
- Utiliza frases interrogativas, narrativas o exclamativas.
- Respeta las normas que hacen posible el intercambio comunicativo.
- Asocia lo estudiado a su vida diaria. Asocia una información oral con una situación cotidiana.
- Expresa oralmente sus opiniones, vivencias, hechos, sentimientos de forma razonada y lógica.
- Atiende y escucha en clase. Muestra interés para comunicarse.
- Reproduce con agrado poemas, canciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas,...

COMUNICACIÓN ESCRITA

- Comprende y asimila textos escritos.
- Distingue en un texto las ideas principales de las secundarias.
- Produce textos escritos empleando oraciones con sentido.
- Usa la ortografía natural en sus producciones escritas.
- Lee con ritmo, velocidad y entonación (palabras/min: 51: 120 / 61: >150).
- Lee correctamente, sin errores.
- Tiene buena comprensión lectora.
- Usa el diccionario y libros de consulta.
- Realiza definiciones, descripciones, narraciones escritas.
- Escribe cuentos, historias, cartas,...
- Utiliza en sus escritos frases interrogativas, narrativas o exclamativas.
- Muestra interés y curiosidad por la lectura.
- Manifiesta curiosidad e interés por la producción de textos escritos.
- Valora los textos escritos como una forma de comunicación.

ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

- Clasifica las palabras que forman una familia de palabras.
- Identifica y usa palabras compuestas.
- Reconoce las palabras polisémicas (tienen varios significados).
- Conoce los diferentes tipos de nombre y su género: común, propio,...
- Asocia cada artículo (determinante) con un nombre dado.
- Identifica sinónimos (palabras con el mismo significado) y antónimos.
- Distingue y usa los nombres comunes y propios.
- Identifica el género y número de las palabras: masculino/femenino; singular/plural.
- Identifica sinónimos y antónimos de una palabra dada.
- Identifica prefijos. Conoce su significado.
- Identifica sufijos. Conoce su significado.
- Identifica gentilicios. Conoce su significado.
- Distingue el significado de palabras homófonas (misma pronunciación).
- Usa tildes. Identifica las palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Usa hiato. Pronunciación en sílabas distintas de dos vocales contiguas.
- Clasifica palabras alfabéticamente.
- Ordena frases desordenadas.
- Distingue el presente, pasado y futuro de los verbos.
- Empareja cada pronombre con su forma del verbo.
- Identifica los verbos de un texto.
- Identifica las partes de la oración: sujeto y predicado, así como los verbos.
- Reconoce y utiliza frase negativas, afirmativas.
- Reconoce y utiliza frases que indican exclamación, deseo, duda,..).
- Utiliza en su escritura frases compuestas.
- Identifica analogías y diferencias entre palabras.
- Completa frases con las palabras omitidas.
- Realiza resúmenes de textos (presentados de forma oral o escrita).
- Usa en la escritura los conocimientos ortográficos trabajados.
- Conoce el aumentativo, diminutivo y despectivo de una palabra dada.
- Usa mayúsculas al inicio de frase y en nombres propios.
- Utiliza correctamente la regla cc/ct; g/j; "h"; ll/y; x.
- Utiliza correctamente la regla palabras acabadas en z o d.
- Utiliza los signos de exclamación e interrogación.
- Utiliza el punto al final de la frase. Punto y seguido y punto y aparte.
- Manifiesta interés por presentar sus escritos limpios y sin errores ortográficos.
- Muestra una actitud crítica hacia el lenguaje .

COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

- Interpreta símbolos e imágenes que proceden de diferentes fuentes de comunicación.
- Lee símbolos, señales e imágenes. Usa el lenguaje no verbal.
- Realiza dramatizaciones. Domina la lateralidad y del esquema corporal.
- Usa entonación, ritmo y pausas.
- Valora los diferentes tipos del lenguaje: gestual, oral y escrito.
- Utiliza los diferentes tipos del lenguaje como formas de comunicación.
- Valora los diferentes tipos de lenguaje: oral, visual, gráfico,... como medios de comunicación.
- Muestra gusto por lo estético.
- Muestra una actitud crítica hacia el lenguaje oral, visual o gráfico (prensa,TV).

ÁREA DE MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN Y OPERACIONES

- Conoce y escribe los números naturales de más de cinco cifras.
- Conoce y escribe números ordinales hasta el 1001.
- Reconoce el valor absoluto y relativo de las cifras.
- Utiliza relaciones orden: número anterior y posterior a uno dado.
- Utiliza relaciones de equivalencia: mayor, menor, igual.
- Compone y descompone números.
- Distingue los números pares de los impares.
- Conoce unidades, decenas, centenas y millares.
- Sabe utilizar y operar con la unidad seguida de ceros.
- Escribe y clasifica en conjuntos un número determinado de elementos.
- Realiza correspondencias.
- Conoce y utiliza los criterios de divisibilidad (por 2, 3, 5,...).
- Descompone en factores. Sabe usar el mcd y mcm.
- Conoce y opera con múltiplos y divisores.
- Conoce los conceptos de mitad, tercio, cuarta parte, doble, triple...
- Realiza cálculos mentales sencillos. Muestra agilidad en el cálculo.
- Disfruta con las tareas en las que usa contenidos de matemáticas.
- Es autónomo en el uso de conceptos matemáticos.
- Muestra interés por los números y las operaciones.
- Se esfuerza por superar sus dificultades en esta área.
- Muestra agilidad para el cálculo mental.

OPERACIONES

- SUMA y sus propiedades
- RESTA y sus propiedades.
- MULTIPLICACIÓN y sus propiedades.
- MULTIPLICACIÓN
 - Números enteros.
 - Números decimales.
- DIVISIÓN
 - Números enteros.
 - Números decimales.
- FRACCIONES
 - Igual denominador.
 - Distinto denominador.
- DECIMALES
 - Operaciones básicas.
- PORCENTAJES
 - Calcula porcentajes.
- PROPORCIONALIDAD
 - Calcula proporciones.

*En general, puede afirmarse que su grado de habilidad en las distintas operaciones aritméticas aplicadas a la **resolución de problemas** es:*

- SUMA.
- RESTA.
- MULTIPLICACIÓN.
- DIVISIÓN.
- OPERACIONES COMBINADAS (con números enteros).
- OPERACIONES COMBINADAS (con números decimales).
- Comprende, plantea y resuelve problemas de su entorno.
- Comprende y razona los problemas aritméticos en general.
- Busca procedimientos matemáticos adecuados para resolver un problema.
- Trata de ofrecer soluciones lógicas y reflexivas a un problema.
- Utiliza las operaciones a sus problemas en la vida cotidiana.
- Utiliza estrategias para la resolución de problemas matemáticos.
- Valora la precisión de los datos recogidos y el valor de los resultados obtenidos.
- Muestra interés por la búsqueda de soluciones.

MEDIDAS

- Realiza y compara mediciones sencillas (no convencionales).
- Utiliza instrumentos de medición. Usa la regla para medir y dibujar.
- Sabe usar el metro y las unidades de longitud. Realiza mediciones reales.
- Mide capacidades. Usa el litro y algunas unidades de capacidad.
- Averigua la masa de los cuerpos. Usa la balanza y báscula. Sabe pesar.
- Conoce y usa unidades de superficie; m^2 , cm^2 ,...
- Conoce las unidades de tiempo: día, semana, mes, año, calendario, siglo,...
- Conoce y opera con unidades de tiempo: hora, minuto, segundo,...
- Ordena y compara medidas de la misma magnitud.
- Le gusta realizar experiencias de medición.
- Sabe cuantificar los resultados de sus mediciones.
- Aprecia en la vida cotidiana el valor de las mediciones.

FORMAS GEOMÉTRICAS Y SITUACIÓN EN EL ESPACIO

- Conoce, usa y representa la noción de línea: recta, curva, quebrada,...
- Conoce y representa las figuras geométricas: círculo, circunferencia,...
- Conoce y representa las figuras geométricas: rombo, pentágono, hexágono,...
- Conoce y representa las figuras geométricas: rombo, pentágono, hexágono,...
- Identifica y reconoce los poliedros: cubo, prisma, pirámide.
- Identifica y representa los cuerpos redondos: cilindro, cono, esfera.
- Asocia y relaciona figuras iguales y semejantes.
- Conoce y relaciona los diferentes tipos de polígonos.
- Conoce los diferentes tipos de ángulos. Sus analogías y diferencias.
- Explica de forma razonada y justifica los criterios de clasificación que utiliza.
- Realiza operaciones con ángulos.
- Tiene la noción de tangente, secante,...
- Conoce y utiliza la noción geométrica de simetría.
- Conoce y utiliza la noción geométrica de paralelismo.
- Conoce y utiliza la noción geométrica de perpendicularidad.
- Conoce y utiliza la noción geométrica de perímetro y superficie.
- Seguimiento de una orientación en planos y mapas. Realiza mapas.
- Seguimiento y trazado de itinerarios.
- Expresa la situación, movimiento, distancia de un objeto respecto a un observador.
- Resuelve pequeños problemas geométricos en su entorno.
- Aprecia las figuras geométricas en su entorno: colegio, casa, en su barrio,...

ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

- Realiza actividades de recuento y agrupación (comprensión y expresión).
- Recoge, registra y representa de forma gráfica datos.
- Realiza representaciones gráficas de datos de su entorno: tablas de doble entrada.
- Realiza representaciones gráficas de datos de su entorno: diagramas de barras.
- Realiza representaciones gráficas de datos de su entorno: diagramas sectoriales y lineales.
- Realiza combinaciones de dos o más elementos.
- Valora el lenguaje gráfico como forma de comunicación y de representación.
- Interpreta distintas representaciones gráficas de datos sobre su entorno.
- Comprende las soluciones de sus problemas gráficos.
- Hace estimaciones sobre el resultado de pequeños juegos de azar.
- Usa la calculadora para comprobar resultados.
- Disfruta al interpretar tablas y gráficos sencillos.
- Muestra interés por conocer y utilizar los símbolos numéricos.
- Usa la calculadora para comprobar resultados.