

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN PRIMARIA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel Cuarto. Ciclo II de Educación Primaria

1. Escribe diferentes tipos de frases:

Escribe una frase interrogativa.

---

Escribe una frase negativa.

---

Escribe una frase exclamativa.

---

Escribe una frase afirmativa.

---

2. Rodea las palabras que están mal escritas. Tienen **error o falta de ortografía**

vino	viejo	bida	bestido
campo	canbio	cantar	anpolla
Carmen	Cantante	madrid	Sevilla
cara	carroza	carillo	aroz
zereza	cerilla	zerveza	carroza
tejido	jeranio	jitano	guante
cigüeña	guisante	zigala	tegido

3. ¿Qué significan las siguientes palabras?. Escríbelo a continuación

Mercado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Carnicero: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Andamio: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Teja: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Aparejador: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Fontanero: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4. Indica cuales de los siguientes nombres son comunes o propios:

	Común	Propio
Ciudad		
Sevilla		
Antonia		
Perro		
Nube		
Alcalá		
Paloma		
Pato		
Carretera		
Melón		

5. Escribe tres palabras compuestas.

\* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_

6/7. Indica el **sujeto**, **predicado** y **verbo** de las siguientes frases:

**Mi hermano mayor es muy listo.**

**Juan estudiaba los sábados.**

**Vuelve el gavián.**

**Corre el perro por el campo.**

8/9. Indica el **género** y **número** de las siguientes palabras (pon una X en la casilla correspondiente:

	masculino	femenino	singular	plural
Carretera				
Caminos				
Actriz				
Actores				
Ovejas				
Campos				
Campeón				
Tejidos				
Guantes				
Gigante				

10. Pon **el** o **la** o **los** o **las** donde corresponda. Fijate en la **S** que algunas palabras llevan al final:

<input type="text"/>	pipas	<input type="text"/>	uvas	<input type="text"/>	mano	<input type="text"/>	seda
<input type="text"/>	lupa	<input type="text"/>	lomas	<input type="text"/>	bebidas	<input type="text"/>	mono
<input type="text"/>	agujas	<input type="text"/>	amor	<input type="text"/>	estrella	<input type="text"/>	cervezas
<input type="text"/>	pasado	<input type="text"/>	amigos	<input type="text"/>	actores	<input type="text"/>	pintura

11. Escribe el aumentativo, despectivo y diminutivo de:

	Aumentativo	Despectivo	Diminutivo
pequeño			
feo			
perro			
puerta			

12. Señala los prefijos de:

Desenchufar: \_\_\_\_\_ Recaer: \_\_\_\_\_

Releer: \_\_\_\_\_ Subdelegado: \_\_\_\_\_

Supermercado: \_\_\_\_\_

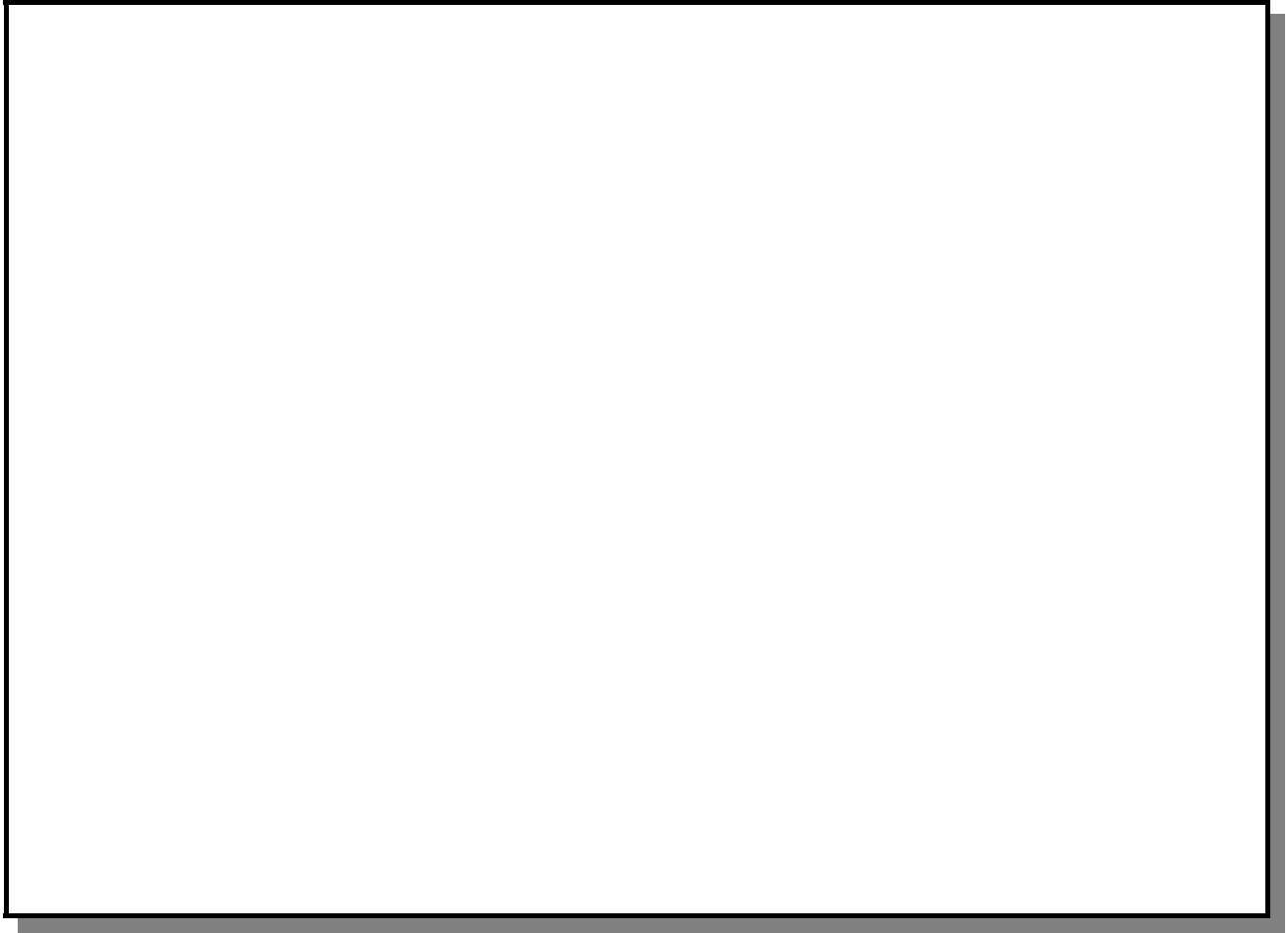
13/14. Indica los sinónimos y antónimos de las palabras siguientes :

	sinónimos	antónimos
alto		
feo		
amable		
gigante		
listo		

15. Escribe el presente, pasado y futuro de los siguientes verbos:

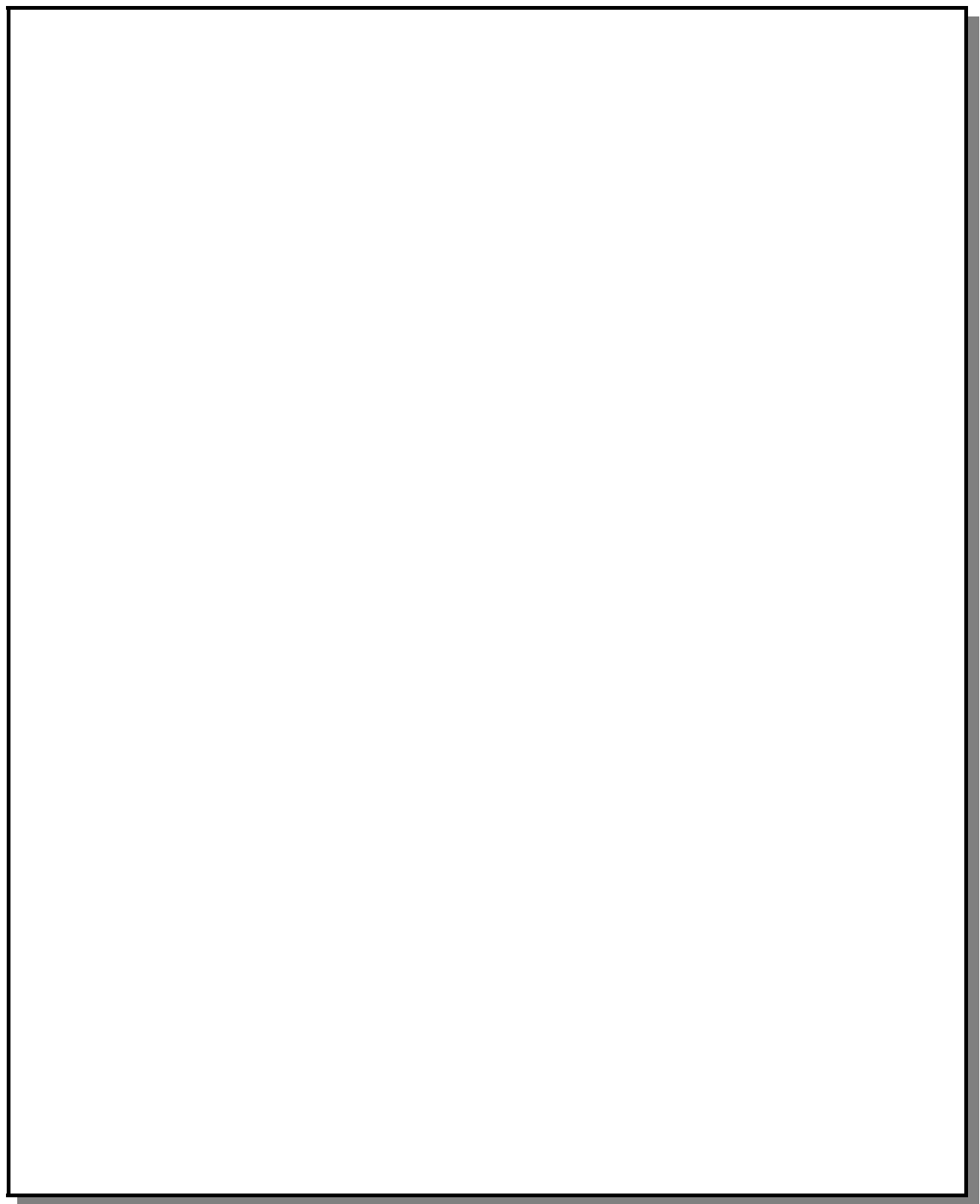
	PRESENTE	PASADO	FUTURO
AMAR			
HABER			
COMER			
SENTIR			

## 16. Dictado de texto

A large, empty rectangular box with a black border, intended for dictation. It is positioned below the section header '16. Dictado de texto'.

## 17. Describe una granja: su forma de vida, los animales que se pueden encontrar en ella, actividades, utensilios, .....etc.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for describing a farm. It is positioned below the section header '17. Describe una granja: su forma de vida, los animales que se pueden encontrar en ella, actividades, utensilios, .....etc.'



18. Lectura: Fluidez: \_\_\_\_\_ N° Palabras/minuto (Texto nivel Elemental: Adjunto)

19. Lectura: Comprensiva: \_\_\_\_\_ Nivel (texto nivel Elemental: Adjunto)

**TEXTO PARA DICTADO**

El brazo es una parte del cuerpo. Vi escribir en el borEl brazo es una parte del cuerpo. Vi es  
bolsabolsa del balneario. Mi primo recibió bolsa del balneario. Mi primo recibió ubolsa del balnea  
tuberías de plomo.

El grillo es negro. Tengo una fresa y tres flechas. Mi madre madrugó ayer. La zorra El grillo es negro.  
caza en el monte. Estuvo en un sitio oscuro. Guisó patatas grandes y gordas.

La carroza de Genaro estaba llena de geranios gigante. Junto al establo habían tejido un gran rollo de tela que las gallinas agujeraban a destajo.

Los guisantes con jamón son una buena solución. Las verduras de Jaén proceden de un jardín guardadas en frascos verdes con su propio jugo.

### CRITERIOS DE VALORACIÓN DEL DICTADO:

- Valoración de la grafía: Ver registro adjunto de GRAFISMO.
- Valoración de las alteraciones disortográficas (ortografía arbitraria)

**NOTA. UTILIZACIÓN DE LOS MISMOS REGISTROS DEL NIVEL BÁSICO. TAMBIÉN EL MISMO TEXTO DE LECTURA Y DE COMPRENSIÓN LECTORA**