

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CONTENIDOS MÍNIMOS DE LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA**

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel Tercero. Ciclo II de Educación Primaria

1. Copia la siguiente frase:

"María acaba de cumplir ayer nueve años. Tiene unos brillantes ojos llenos de alegría"

2. Rodea las palabras que están mal escritas. Tienen error o falta de ortografía

vino	viejo	bida	bestido
campo	canbio	cantar	anpolla
Carmen	Cantante	madrid	Sevilla
cara	carroza	carillo	aroz
zereza	cerilla	zerveza	carroza

3. Señala en las siguientes oraciones su sujeto y predicado.

Juan escribe cartas.

El perro corre por el campo.

4. Escribe tres palabras de tres sílabas cada una.

_____ ; _____ ; _____
_____ ; _____ ; _____
_____ ; _____ ; _____

5. Escribe el singular de las siguientes palabras:

CAMIONES: _____ PAREDES: _____ BOLSAS: _____

PALOMAS: _____ RINCONES: _____ AMORES: _____

6. Escribe el plural de las siguientes palabras:

PAPEL: _____ CORDERO: _____ ACTRIZ: _____

PINTOR: _____ CANCIÓN: _____ PERDIZ: _____

7. Indica el **género y número** de las siguientes palabras (pon una X en la casilla correspondiente):

	masculino	femenino	singular	plural
Coche				
Libros				
Mujer				
Agua				
Ovejas				
Colegio				
Canción				
Coches				
Aguja				
Amor				

8. Pon **el** o **la** o **los** o **las** donde corresponda. Fíjate en la **S** que algunas palabras llevan al final:

<input type="text"/>	pipas	<input type="text"/>	uvas	<input type="text"/>	mano	<input type="text"/>	seda
<input type="text"/>	lupa	<input type="text"/>	lomas	<input type="text"/>	bebidas	<input type="text"/>	mono
<input type="text"/>	agujas	<input type="text"/>	amor	<input type="text"/>	estrella	<input type="text"/>	cervezas
<input type="text"/>	pasado	<input type="text"/>	amigos	<input type="text"/>	actores	<input type="text"/>	pintura

9. Escribe el presente, pasado y futuro de los siguientes verbos:

	PRESENTE	PASADO	FUTURO
AMAR			
BEBER			
SENTIR			

10. Escribe otra palabra que signifique lo mismo que (sinónimos):

CONTENTO	SUCIO	BONITO	ALTO	SIMPÁTICO

11. Escribe otra palabra **que signifique lo contrario** de: (antónimos)

COLGAR	DESTAPAR	SUBIR	LLORAR	ALEGRE

12. Escribe el abecedario:

13. Empareja con líneas:

YO
NOSOTROS
ELLOS
TU
VOSOTROS
ÉL

TRABAJAMOS
RECIBÍS
ESTUDIO
LLORAS
COME
JUEGAN

14. Escribe las señas y el remite de una carta.

Señas	Remite

15. Escribe la letra que falta en las siguientes palabras:

CA__FETERA
__LOQUE
U__AS
ZA__ORA
CA__A

LI__RO
__UGUETE
A__UA
__UMO
__UAPO

16. Dictado de texto

--

17. Descríbeme algunas de las siguientes cosas:

Tu casa

Tu colegio.

Una manzana

Un periódico.

Tu Ciudad

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their descriptions of the listed items.

18. Lectura: Fluidez: _____ N° Palabras/minuto (Texto nivel Elemental: Adjunto)

19. Lectura: Comprensiva: _____ Nivel (texto nivel Elemental: Adjunto)

TEXTO PARA DICTADO

El brazo es una parte del cuerpo. Vi escribir en el borde del barco. El brazo es una parte del cuerpo. El bolsabolsa del balneario. Mi primo recibió un premio ebolsa del balneario. Mi primo recibió un premio tuberías de plomo.

El grillo esEl grillo es negro. Tengo una fresa y tres flechas. Mi madre madrugó ayer. La zorra caza en el monte. Estuvo en un sitio oscuro. Guisé patatas grandes y gordas.

La carroza de Genaro estaba llena de geranios gigante. Junto al establo habían tejido un gran rollo de tela que las gallinas agujeraban a destajo.

CRITERIOS DE VALORACIÓN DEL DICTADO:

- Valoración de la grafía: Ver registro adjunto de GRAFISMO.
- Valoración de las alteraciones disortográficas (ortografía arbitraria)

NOTA. UTILIZACIÓN DE LOS MISMOS REGISTROS DEL NIVEL 2º (ELEMENTAL) Y DEL MISMO TEXTO DE LECTURA Y DE COMPRENSIÓN LECTORA