

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EDUCACIÓN PRIMARIA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel Segundo. Ciclo I de Educación Primaria

Operaciones Básicas

1º Escribe los siguientes números:

60 = _____

78 = _____

381 = _____

Noventa y seis = _____

Ciento once = _____

Cuatrocientos ochenta y nueve = _____

3º Ordena de menor a mayor los siguientes números:

18 - 40 - 3 - 36 - 51 - 49 - 123 - 4

< < < < < < <

4º Escribe el número que va delante y detrás de cada uno de éstos:

____ - 49 - ____

____ - 53 - ____

____ - 37 - ____

____ - 70 - ____

____ - 99 - ____

____ - 899 - ____

5° Realiza las siguientes operaciones:

$$5 + 4 + \underline{\quad} = 12$$

$$7 + \underline{\quad\quad} + 6 = 20$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 42 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 7 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ -236 \\ \hline \end{array}$$

5° Indica las unidades, decenas y centenas que contienen los siguientes números:

UNIDADES

DECENAS

CENTENAS

Ciento sesenta y seis =

Ochenta y nueve =

192 =

106 =

6° Escribe en forma de fracción:

MITAD =

*

TERCERA PARTE =

CUARTA PARTE =

*

DOBLE =

TRIPLE =

7° Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 202 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

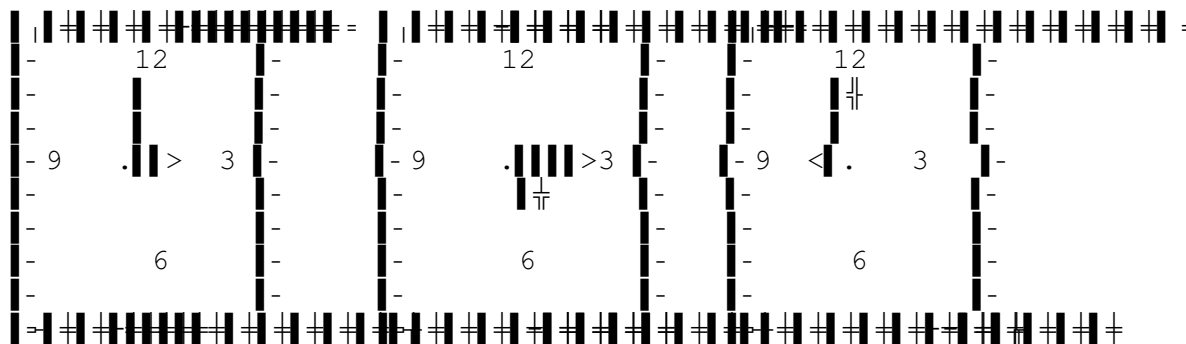
$15 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$37 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8° Di qué horas marca cada uno de estos relojes:



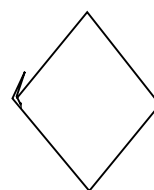
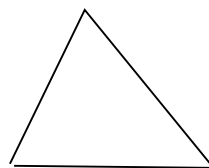
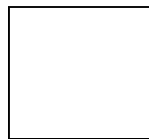
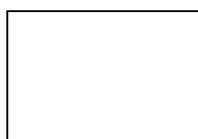
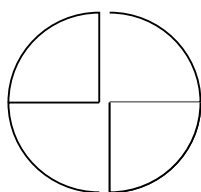
9° Nombra los días de la semana, los meses y las estaciones.

** * SEMANA:* SEMANA:* SEMANA: _____* SEMANA: _____

** * ME* MESES:* MESES: * MESES: _____* MESES: _____

** * ESTACIONES: _____* ESTACIONES: _____

10° Indica el nombre de cada figura.



NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel Segundo. Ciclo I de Educación Primaria

Estrategias de resolución de problemas

- 1º Lourdes tiene 10 lápices e Israel 7 lápices. ¿Cuántos lápices tiene Lourdes más que Israel?
- 2º Lourdes ha reunido 10 lápices e Israel 8. ¿Cuántos ha reunido Lourdes menos que Israel?
- 3º Lourdes tiene 15 lápices . ¿Cuántos más necesitará para tener 17 en total?
- 4º Israel ha pintado 2 patas de una araña. Si tiene que pintar 8, ¿cuántas más necesitará?
- 5º Lourdes tiene 17 bolas. Da algunas a Israel y le quedan 5 bolas. ¿Cuántas bolas dio Israel?

