

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EDUCACIÓN PRIMARIA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel Tercero. Ciclo II de Educación Primaria

Operaciones Básicas

1º Escribe el número anterior y el posterior:

___ - 10 - ___	___ - 224 - ___	___ - 809 - ___
___ - 19 - ___	___ - 299 - ___	___ - 999 - ___
___ - 125 - ___	___ - 401 - ___	___ - 100 - ___

2º Escribe las unidades, decenas y centenas de los siguientes números:

	- UNIDADES -	- DECENAS -	- CENTENAS -
121 :	_____	_____	_____
69 :	_____	_____	_____
413 :	_____	_____	_____
809 :	_____	_____	_____

3/6º Efectúa los siguientes cálculos:

$\begin{array}{r} 3482 \\ + 4279 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9421 \\ - 7401 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8432 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9325 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$$37 + 19 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$124 + 9 + 847 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$96 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$113 - 87 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$85 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7°. Opera:

$$96 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1350 : \underline{\hspace{2cm}} = 1,350$$

$$9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 45$$

$$96 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8° La mitad de 16 es

La mitad de 24 es

La tercera parte de 30 es

La cuarta parte de 100 es

9° Dibuja una circunferencia, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo.

10° ¿Cuántos dm tiene un metro?

¿Cuántos m tiene un km?

¿Cuántos l tiene un hl?

¿Cuántos grs. tiene un kg.?

¿Qué es mayor un km o un dam?

¿Qué es menor un dm o un dam?

11° ¿Cuántos minutos tiene un día?

¿Cuántos segundos tiene una hora?

¿Cuántas horas hay en 2400 minutos?

12°.¿Cuántas monedas de 5 céntimos tiene un euro?

¿Cuántas monedas de 2 céntimos tiene una de 50 céntimos?

¿Cuántos billetes o monedas de dos euros hay en un billete de 100 euros?

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel Tercero. Ciclo II de Educación Primaria

Estrategias de resolución de problemas

- 1º. Israel tiene 4 lápices. Lourdes tiene 3 menos que Israel. ¿Cuántos lápices tiene Israel?

- 2º. En clase hay 15 alumnos. 9 son niños y el resto niñas. ¿Cuántas niñas hay?

- 3º. En clase hay 35 niños. 19 están sentados y el resto de pie. ¿Cuántos niños están de pie?

- 4º. Lourdes tiene 24 caramelos. Israel tiene 3 más que Lourdes. ¿Cuántos caramelos tiene Israel?

- 5º. Lourdes tiene algunos caramelos y le dan 2 más. Tiene entonces 17 caramelos. ¿Cuántos caramelos tenía al principio?

- 6º. Lourdes tiene 7 caramelos. Tiene 3 más que Israel. ¿Cuántos caramelos tiene Israel?

- 7°. Israel tiene 7 lápices. María tiene 3 menos que Lourdes y Lourdes 4 más que Israel. ¿Cuántos lápices tiene María?
- 8°. Lourdes tiene 7 caramelos e Israel 4. ¿Cuántos caramelos tendrá que coger Israel para tener igual número que Lourdes?
- 9°. Israel tiene 7 caramelos y Lourdes tiene 4 caramelos. **¿Cuántos caramelos tendrá que dejar Israel para tener igual número que Lourdes?**
- 10°. Lourdes tiene 4 caramelos. Si coge 3 más tendrá igual número que Israel. ¿Cuántos caramelos tiene Lourdes?
- 11°. Lourdes tiene 4 lapiceros. Si Israel deja 3 tendrán ambos igual número de lápices. ¿Cuántos lápices tiene Israel?
- 12°. Lourdes tiene 7 lápices. Si Israel coge 3 más tendrá igual número que Lourdes. ¿Cuántos lápices tiene Israel?

- 13°. Lourdes tiene 7 lápices. Si deja 3 tendrá igual número de lápices que Israel. ¿Cuántos lápices tiene Israel?
- 14°. Lourdes compra 3 bolsas de caramelos, cada una de las bolsas cuesta 25 pts. ¿Cuántas ha pagado en total?
- 15°. Lourdes ha comprado 3 bolsas de caramelos por los que le han cobrado 75 pts. ¿Cuánto vale cada paquete?
- 16°. Lourdes ha comprado varios paquetes de caramelos. Si cada paquete cuesta 25 cts. y le han cobrado 75 cts. en total, ¿cuántos paquetes compró?