

## EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EDUCACIÓN PRIMARIA

### CONTENIDOS MÍNIMOS DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel Segundo		Ciclo I de Educación Primaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores	Observaciones
		1. Copia de frases (dominio del grafismo).	
		2. Palabras con una sílaba dada (inicial, media, final).	
		3. Palabras de una familia (Vocabulario).	
		4. Nombres de personas, animales y/o cosas. (Vocabulario).	
		5. Los meses del año, estaciones y días de la semana. (Vocabulario)	
		6. Poner el artículo a un nombre dado.	
		7. Sinónimos.	
		8. Frases con una palabra dada.	
		9. Palabras de n sílabas.	
		10. Ordenar frases	
		11. Plural	
		12. Singular	
		13. Nombres colectivos/plurales/singular	
		14. Escribir palabras con ortografía (mb/mp: b/v/ mayúsculas)	
		15. Dictado	
		16. Escritura espontánea: Cuento - Descripción	
		17. Lectura de texto: Fluidez lectora(60 pal/min)	
		18. Comprensión lectora	

## EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EDUCACIÓN PRIMARIA

### CONTENIDOS MÍNIMOS DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel Tercero		Ciclo II de Educación Primaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores	Observaciones
		1. Copia de frases (dominio del grafismo)	
		2. Escribir palabras con ortografía (mb/mp: b/v)(g/j; c/z; r/rr)	
		3. Partes de la oración (sujeto y predicado).	
		4. Escribir palabras de n sílabas.	
		5. Número (singular)	
		6. Número (plural).	
		7. Género (masculino/femenino).	
		8. Poner el artículo a un nombre dado.	
		9. Verbos (presente, pasado, futuro).	
		10. Sinónimos.	
		11. Antónimos	
		12. Escribir el Abecedario.	
		13. Emparejar pronombre con la forma del verbo.	
		14. Escribir su dirección en una carta y remitente	
		15. Completar palabras con fuga de letras.	
		16. Dictado de texto	
		17. Descripción, narración.	
		18. Lectura de palabras (Fluidez 80 pal/min)	
		19. Comprensión lectora	

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CONTENIDOS MÍNIMOS DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel Cuarto		Ciclo II de Educación Primaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores	Observaciones
		1. Tipos de frases (interrogativa, negativa y/o exclamativa).	
		2. Ortografía básica. (mb/mp: b/v)(g/j; c/z; r/rr)	
		3. Definición de palabras dadas (vocabulario).	
		4. Escribir palabras de n sílabas.	
		5. Nombre: común/propio.	
		6. Palabras compuestas.	
		7. Partes de la oración (sujeto-predicado) y verbo.	
		8. Género (masculino/femenino).	
		9. Número (singular/plural).	
		10. Indicar el determinante	
		11. Aumentativo, diminutivo, despectivo.	
		12. Prefijos	
		13. Sinónimos.	
		14. Antónimos.	
		15. Presente, pasado y futuro del verbo.	
		16. Dictado de texto	
		17. Descripción, narración.	
		18. Fluidez lectora (100 pal/min)	
		19. Comprensión lectora	

# EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EDUCACIÓN PRIMARIA

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel Quinto		Ciclo III de Educación Primaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores	Observaciones
		1. Uso del hiato.	
		2. Palabras agudas, llanas y esdrújulas.	
		3. Ortografía básica (mb/mp: b/v)(g/j; c/z; r/rr)(cc/ct; ll/y; x; h: z/d final)	
		4. Prefijos (Identificación y comprensión/significado).	
		5. Prefijos (Identificación y comprensión/significado).	
		6. Gentilicios.	
		7. Sinónimos.	
		8. Antónimos.	
		9. Homófonos	
		10. Nombre: masculino/femenino	
		11. Nombre: común/propio.	
		12. Palabras compuestas	
		13. Oración: sujeto y predicado. Verbos.	
		14. Clasificación alfabética de palabras.	
		15. Clasificar palabras (nombres, adjetivos, verbos; determinantes)	
		16. Ampliación del número de palabras de una frase	
		17. Poner una frase (dada en plural) en singular	
		18. Dictado	
		19. Fluidez lectora (125 pal/min)	
		20. Comprensión lectora	

## EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EDUCACIÓN PRIMARIA

### CONTENIDOS MÍNIMOS DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel GLOBAL		GLOBAL de Educación Primaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores	Observaciones
		1. Definición de palabras.	
		2. Palabras con un fonema o sílaba dada.	
		3. Palabras con un fonema o sílaba dada.	
		4. Ordenar frases (dadas desordenadas).	
		5. Nombres; contables, abstractos y colectivos	
		6. Palabras homófonas.	
		7. Preposiciones.	
		8. Vulgarismos (detección).	
		9. Género (masculino y femenino).	
		10. Número (singular-plural)	
		11. Cambios de género	
		12. Frases negativas.	
		13. Palabras compuestas.	
		14. Frases interrogativas.	
		15. Familias de palabras.	
		16. Antónimos y sinónimos.	
		17. Tiempos verbales	
		18. Ordenar palabras alfabéticamente.	
		19. Escribir frases de una extensión determinada.	
		20. Ordenar frases	

		21. Semejanzas entre palabras (analogías/diferencias).	
		22. Semejanzas entre palabras (analogías/diferencias).	
		23. Vocabulario.	
		24. Completar frases (analogías)	
		25. Poner frases en plural	
		26. Construcción de frases con un criterio	
		27. Tipos de oración	
		28. Homófonos	
		29. Homófonos	
		30. Identificar los verbos de un texto	
		31. Ortografía básica(mb/mp: b/v)(g/j; c/z; r/rr)(cc/ct; ll/y; x; h: z/dfinal)	
		32. Análisis morfológico de las palabras de una frase.	
		33. Análisis sintáctico (sujeto-predicado)	
		34. Escribir una carta.	
		35. Descripción de un objeto.	
		36. Resumen de un texto.	
		37. Fluidez lectora ( > 150 pal/min)	
		38. Lectura comprensiva.	

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN SECUNDARIA  
CONTENIDOS MÍNIMOS DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel primero		Ciclo I de Educación Secundaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores	Observaciones
		1. Palabras agudas, llanas y esdrújulas (tilde).	
		2. Ortografía básica (mb/mp: b/v)(g/j; c/z; r/rr)(cc/ct; ll/y; x; h: z/d final)	
		3. Vocabulario: Clases de palabras (primitivas, derivadas y compuestas)	
		4. Vocabulario: prefijos- sufijos	
		5. Conjugaciones de verbos (tiempo, modo, número y persona)	
		6. Clases de sustantivos	
		7. Los determinativos: artículos, demostrativos, posesivos, indefinidos, interrogativos, exclamativos, distributivos	
		8. Adverbios. Tipos	
		9. Preposiciones	
		10. Conjunciones	
		11. Género y número	
		12. Homófonos	
		13. Vulgarismos	
		14. Género en palabras	
		15. Ordenar alfabéticamente palabras (uso del diccionario)	
		16. Ordenar frases	
		17. Identificar verbos	
		18. Los géneros literarios (narrativo o épico, lírico, dramático o teatral)	
		19. Tipos de enunciados (enunciativos, interrogativos, exclamativos, imperativos, desiderativos, dubitativos)	
		20. Análisis morfológico de una frase.	
		21. Análisis sintáctico de una frase.	

		22. Escribir una carta	
		23. Dictado	
		24. Escribir un cuento o historia	
		25. Descripción de un objeto.	
		26. Resumen de un texto.	
		27. Fluidez lectora (> 150 pal/min)	
		28. Lectura comprensiva.	

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN SECUNDARIA  
CONTENIDOS MÍNIMOS DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel Segundo		Ciclo I de Educación Secundaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores	Observaciones
		1. Tilde. Uso de normas	
		2. Palabras de ortografía	
		3. Toponimos y gentilicios	
		4. Sustantivos colectivos	
		5. Prefijos	
		6. Palabras compuestas	
		7. Tipos de texto (expositivo, lírico, narrativo, etc...)	
		8. Adverbio y clases	
		9. Conjugaciones de los verbos	
		10. Corregir concordancias incorrectas	
		11. Análisis morfológico de una frase.	
		12. Análisis sintáctico de una frase. Sintagma nominal-Núcleo-Sujeto-C. Nombre-Atributo-CD-CI-CC	
		13. Dictado de texto	
		14. Descripción de un objeto (vocabulario, presentación, caligrafía, ortografía, sintaxis)	
		15. Resumen de un texto.	
		16. Fluidez lectora (> 150 pal/min)	
		17. Lectura comprensiva.	