

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES
EDUCACIÓN PRIMARIA
CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS**

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel primero		Ciclo I de Educación Primaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores Operaciones básicas	Observaciones
		1. Series crecientes.	
		2. Series decrecientes.	
		3. Completar series.	
		4. Ordenar series de números (menor a mayor).	
		5. Ordenar series de números (mayor a menor).	
		6. Identificación y dibujo de diferentes figuras geométricas (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo y rombo).	
		7. Operaciones elementales: suma.	
		8. Operaciones elementales: resta.	
		9. Figuras: grande, mediano y pequeño.	
		10. Número anterior y posterior a uno dado.	
		11. Escribir números al dictado (letra).	
		12. Escribir números al dictado (número).	

Conse- guido	No conse- guido	Indicadores Estrategias de resolución de problemas (+/-)	Observaciones
		1º. Combinación 1 (+)	
		2º. Combinación 2 (-)	
		3º. Cambio 1 (+)	
		4º. Cambio 2 (-)	
		5º. Cambio 2 (-)	
		6º. Cambio 6 (+)	
		7º. Comparación 2 (-)	
		8º. Comparación 2 (-)	

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EDUCACIÓN PRIMARIA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel segundo		Ciclo I de Educación Primaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores Operaciones básicas	Observaciones
		1. Escribir números al dictado (número y letra).	
		2. Realizar series decrecientes	
		3. Ordenar series de números.	
		4. Escribir el número anterior y posterior a uno dado.	
		5. Operaciones con suma	
		6. Operaciones con resta.	
		7. Unidad, decena y centena.	
		8. Introducción al concepto de fracción: doble/mitad/tercera parte/triple/cuarta parte.	
		9. Inicio a la multiplicación.	
		10. Identificar la hora en un reloj.	
		11. Conceptos de tiempo	
		12. Figuras geométricas: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo y rombo	

Conse- guido	No conse- guido	Indicadores Estrategias de resolución de problemas (+/-)	Observaciones
		1°. Cambio 2 (-)	
		2°. Cambio 6 (+)	
		3°. Comparación 2 (-)	
		4°. Comparación 1 (-)	
		5°. Comparación 1 (-)	
		6°. Cambio 3 (-)	
		7°. Cambio 3 (-)	
		8°. Cambio 4 (-)	

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES
EDUCACIÓN PRIMARIA**

CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel tercero		Ciclo II de Educación Primaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores Operaciones básicas	Observaciones
		1. Número anterior y posterior a uno dado.	
		2. Unidad, decena y centena.	
		3. Operaciones elementales: suma	
		4. Operaciones elementales: resta	
		5. Operaciones elementales: multiplicación	
		6. Operaciones elementales: división	
		7. Operaciones con unidad seguida de ceros (x / :)	
		8. Introducción a noción de fracción: mitad/tercera parte, cuarta parte.	
		9. Dibujo de círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo y rombo.	
		10. Iniciación en el sistema métrico.	
		11. Conocimiento de unidades de tiempo.	
		12. Conocimiento de unidades monetarias	
		13. Operaciones combinadas de suma y resta	
		14. Noción de Perímetro	
		15. Noción de Superficie de figuras	

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Conse- guido	No conse- guido	Indicadores	Observaciones
		Estrategias de resolución de problemas	
		1°. Comparación 4 (-)	
		2°. Combinación 2 (-)	
		3°. Combinación 2 (-)	
		4°. Comparación 3 (+)	
		5°. Cambio 5 (-)	
		6°. Comparación 5 (-)	
		7°. Comparación 6 (-)	
		8°. Igualamiento 1 (-)	
		9°. Igualamiento 2 (-)	
		10°. Igualamiento 3 (+)	
		11°. Igualamiento 4 (-)	
		12°. Igualamiento 5 (+)	
		13°. Igualamiento 6 (-)	
		14°. Razón (X)	
		15°. Partición-razón (:)	
		16°. Agrupamiento-razón (:)	

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES
EDUCACIÓN PRIMARIA**

CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel cuarto		Ciclo II de Educación Primaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores Operaciones básicas	Observaciones
		1. Escribir números al dictado.	
		2. Ordinales.	
		3. Operaciones elementales: suma	
		4. Operaciones elementales: resta	
		5. Operaciones elementales: multiplicación	
		6. Operaciones elementales: división	
		7. Escribir números en forma fraccionaria.	
		8. Escribir números de forma de fracción o decimal.	
		9. Operaciones con decimales (suma, resta, multiplicación y división).	
		10. Dibujo de un polígono, ángulo, recta y curva.	
		11. Iniciación al sistema métrico	
		12. Operaciones combinadas	
		13. Noción de paralelismo, perpendicularidad	
		14. Noción de perímetro	
		15. Noción de superficie	

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Conse- guido	No conse- guido	Indicadores	Observaciones
		Estrategias de resolución de problemas	
		1°. Razón	
		2°. Partición-Razón	
		3°. Agrupamiento-Razón	
		4°. Multiplicador-Combinación	
		5°. División-Combinación.	
		6°. Multiplicador-Conversión.	
		7°. División-Conversión	
		8°. Multiplicador-Conversión	
		9°. División-Conversión	
		10°. Multiplicador-Conversión	
		11°. División-Conversión	
		12°. Comparación: Multiplicador x Cuantificador	
		13°. División: Agrupamiento: cuantificador	
		14°. División: Partición-Cuantificador	

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EDUCACIÓN PRIMARIA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel quinto		Ciclo III de Educación Primaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores Operaciones básicas	Observaciones
		1. Operaciones con suma.	
		2. Operaciones con suma: Ordenar y sumar cantidades.	
		3. Operaciones con resta.	
		4. Operaciones con multiplicación.	
		5. Operaciones con división.	
		6. Completar series.	
		7. Operaciones con potencias simples: Calcular el valor	
		8. Operaciones con potencias simples: Poner en forma de potencia	
		9. Sistema métrico.	
		10. Fracciones (suma).	
		11. Fracciones (resta).	
		12. Fracciones (multiplicación).	
		13. Fracciones (división).	
		14. Operaciones con decimales (suma)	
		15. Operaciones con decimales (resta)	
		16. Operaciones con decimales (multiplicación)	
		17. Operaciones con decimales (división)	

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Conse- guido	No conse- guido	Indicadores	Observaciones
		Estrategias de resolución de problemas	
		1°. Multiplicación-conversión	
		2°. Multiplicador-conversión	
		3°. División-conversión	
		4°. División-conversión	
		5°. Multiplicador-conversión	
		6°. División-conversión	
		7°. Comparación: multiplicador x cuantificador	
		8°. Agrupamiento: división (cuantificador)	
		9°. Participación: división (cuantificador)	
		10°. Operaciones combinadas (+,-,x,;)	
		11°. Operaciones combinadas (+,-,x,;)	
		12°. Operaciones combinadas con decimales (+,-,x,;)	
		13°. Operaciones combinadas con decimales (+,-,x,;)	
		14°. Operaciones combinadas con decimales (+,-,x,;)	
		15°. Geometría. Área del triángulo	
		16°. Geometría: perímetros	
		17°. Sistema métrico /unidades de medida	

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EDUCACIÓN PRIMARIA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel sexto		Ciclo III de Educación Primaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores Operaciones básicas	Observaciones
		1. Multiplicación.	
		2. División.	
		3. Multiplicación	
		4. Sistema métrico.	
		5. Unidades de capacidad.	
		6. Unidades de capacidad.	
		7. Unidades de superficie.	
		8. Unidades de volumen.	
		9. Operaciones con fracciones (+).	
		10. Operaciones con fracciones (-).	
		11. Operaciones con fracciones (x).	
		12. Operaciones con fracciones (:).	
		13. Operaciones con decimales (+).	
		14. Operaciones con decimales (-).	
		15. Operaciones con decimales (x).	
		16. Operaciones con decimales (:).	
		17. Simplificación de fracciones.	
		18. MCD	
		19. MCM.	
		20. Sumar ángulos	
		21. Restar ángulos	
		22. Iniciación a la raíz cuadrada.	

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Conse- guido	No conse- guido	Indicadores Estrategias de resolución de problemas de sumar y restar	Observaciones
		1. Problemas con unidades de capacidad.	
		2. Problemas con unidades de superficie.	
		3. Problemas de longitud de la circunferencia.	
		4. Problemas de superficie/área del círculo.	
		5. Problemas de proporcionalidad.	
		6. Problemas de proporcionalidad.	
		7. Problemas de equivalencia	
		8. Problemas con unidades de tiempo.	
		9. Problemas de perímetro de una figura geométrica.	
		10. Problemas con Teorema de Pitágoras.	
		11. Problemas de superficie del círculo.	
		12. Triángulo.	
		13. Hexágono.	
		14. Rectángulo.	

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EDUCACIÓN SECUNDARIA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel primero		Ciclo I de Educación Secundaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores Operaciones básicas	Observaciones
		1. Unidades de capacidad.	
		2. Simplificación de fracciones.	
		3. MCD	
		4. MCM.	
		5. Operatividad con números enteros (+ / - / x / :)	
		6. Operatividad con potencias (dividir y numerar).	
		7. Potencias con exponente (10).	
		8. Calcular la base de una potencia.	
		9. Calcular la imagen de una función.	
		10. Resolución de ecuaciones.	
		11. Proporcionalidad	
		12. Tanto por ciento.	
		13. Factor común.	
		14. Suma con diferencia.	
		15. Cuadrado de una suma.	
		16. Cuadrado de una diferencia.	

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Conse- guido	No conse- guido	Indicadores	Observaciones
		Estrategias de resolución de problemas	
		1. Proporcionalidad (con fracciones).	
		2. Proporcionalidad (con fracciones).	
		3. Proporcionalidad (con fracciones).	
		4. Problemas con unidades de tiempo.	
		5. Problemas con unidades de tiempo.	
		6. Superficie, área y perímetro de figuras geométricas simples (cuadrado, hexágono, rombo).	
		7. Superficie, área y perímetro de figuras geométricas simples (cuadrado, hexágono, rombo).	
		8. Superficie, área y perímetro de figuras geométricas simples (cuadrado, hexágono, rombo).	
		9. Área del rectángulo (despejando incógnitas).	
		10. Representaciones gráficas en eje de coordenadas.	
		11. Cálculo de diferencia de temperaturas.	
		12. Problemas con incógnitas (plantear ecuaciones).	
		13. Problemas con incógnitas (plantear ecuaciones).	
		14. Intereses de capital.	
		15. Proporcionalidad.	
		16. Uso de escala.	
		17. Reparto proporcional.	
		18. Descuento.	
		19. Media aritmética.	

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES EDUCACIÓN SECUNDARIA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel segundo		Ciclo I de Educación Secundaria	
Conse- guido	No conse- guido	Indicadores Operaciones básicas	Observaciones
		1. Potencia de una fracción.	
		2. Poner un número en forma de potencia. Calcular el exponente.	
		3. Potencia de una potencia.	
		4. Multiplicación de radicales.	
		5. Extracción de factores de un radical.	
		6. División de radicales.	
		7. Racionalización de fracciones con radicales.	
		8. Calcular la imagen de una función.	
		9. Resolución de ecuaciones con fracciones.	
		10. Sistemas de ecuaciones y representación gráfica.	
		11. Sistemas de ecuaciones y representación gráfica.	
		12. Proporcionalidad.	
		13. Factor común.	
		14. Suma de polinomios.	
		15. Multiplicación de polinomios.	
		16. División de polinomios.	
		17. Suma por diferencia.	
		18. Cuadrado de una suma.	
		19. Ecuaciones de segundo grado.	

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Conse- guido	No conse- guido	Indicadores	Observaciones
		Estrategias de resolución de problemas	
		1. Problemas con planteamiento de ecuaciones simples con una incógnita.	
		2. Problemas con planteamiento de ecuaciones simples con una incógnita.	
		3. Sistemas de ecuaciones.	
		4. Reparto proporcional.	
		5. Rectángulo: Área (aplicación Teorema de Pitágoras).	
		6. Calcular el volumen de una figura cúbica.	
		7. Calcular el volumen de un cilindro.	
		8. Calcular el volumen de una pirámide.	
		9. Calcular la media aritmética.	
		10. Calcular la media aritmética.	